

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ  
УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Гарант освітньої програми  
Анастасія Большакова

\_\_\_\_\_ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Проректор з  
навчальної роботи  
Інна СТАШЕВСЬКА

\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Інструктивно-методичні матеріали  
до практичних занять з дисципліни**

\_\_\_\_\_ перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність \_\_\_\_\_ 053 Психологія  
(код і назва спеціальності)

освітня програма \_\_\_\_\_ Психологія  
(назва освітньої програми)

кваліфікація \_\_\_\_\_ бакалавр з психології

факультет \_\_\_\_\_ соціальних комунікацій

Харків 2020

Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни  
ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Розробник: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки  
Перевозна Тетяна Олексіївна

Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,  
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи  
забезпечення  
д.психол.н., професор  
Завідувач кафедри  
психології та педагогіки,  
д.психол.н., професор



Анастасія  
БОЛЬШАКОВА

Анастасія  
БОЛЬШАКОВА

Затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій  
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради факультету



Алла СОЛЯНИК

## Практичне заняття №1.

### **Тема: Історія та сучасний стан практичної психології**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з історією та сучасним станом практичної психології.

#### **Література:**

1. Афанасьєва Н. Є. Підходи до визначення психологічного консультування у сучасній психології // Проблеми екстремальної та кризової психології. 2014. Вип. 16. С. 3-10.
2. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Панок В. Основи практичної психології. Підручник / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева. – К.: Либідь, 2006. – 536 с.
5. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010. – 232 с.

#### **Завдання:**

### **Класичні напрямки психології ХХ сторіччя та їх внесок в становлення психологічної практики**

**Мета:** Проаналізувати вплив провідних теоретичних напрямків психології особистості та відповідних їм концепцій психологічної допомоги на теорію та практику психологічного консультування.

#### **Завдання:**

1. Психоаналітичний підхід до індивідуальної психологічної допомоги.
2. Психологічна практика в світлі неофрейдизму.
3. Поведінковий напрям у практиці психологічної допомоги.
4. Гуманістичний підхід до процесу психологічного консультування.
5. Новітні напрямки та підходи до процесу надання допомоги особистості в її формуванні та вирішенні проблем.

## Практичне заняття №2.

**Тема: Предмет, специфіка та принципи різних видів психологічної практики.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з предметом, специфікою та принципами різних видів психологічної практики.

#### **Література:**

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010. – 232 с.

4. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Каравела, 2012
5. Словник-довідник психолога-консультанта / Н. В. Гаркавенко, Я. В. Чапак, С. К. Шандрук, І. І. Солійчук. Чернівці, 2010. - 200 с.
6. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. — К: ВД «Професіонал», 2005. — 656 с.

### **Завдання:**

#### **Проблеми, які вирішуються за допомогою психологічної допомоги.**

**Мета:** розглянути головні варіанти проблематики, з якою клієнти звертаються за психологічною допомогою.

#### **Завдання:**

Підготувати реферат, обравши одну з наступних тем:

1. Шляхи вирішення проблем розвитку комунікативних здібностей.
2. Подолання нездатності клієнта контролювати свої емоції.
3. Підвищення можливостей клієнта в подоланні міжособистісних конфліктів.
4. Допомога клієнтам в подоланні комплексів та заниженої самооцінки.

### **Практичне заняття №3.**

**Тема: Психологічне консультування як метод надання психологічної допомоги.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з психологічним консультуванням як методам надання психологічної допомоги.

#### **Література:**

1. Буллах І. С. Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексєєва Ю. А. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
2. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник /Дж. Бюдженталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
3. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. – 134 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
5. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.

### **Завдання:**

**Групове проведення вправи « Консультування –це..., консультування – це не...»**

**Мета:** Надання студентам можливості виявити основні моменти, притаманні психологічному консультуванню на прикладі готових стверджень та позицій, що не відповідають принципам психологічного консультування.

### **Зміст та послідовність виконання завдання:**

1. Кожен студент на окремих картках пише ствердження, що, на його думку, мають стосунок до процесу психологічного консультування, а також такі, що стосуються інших сфер психологічної допомоги.
2. Всі картки поєднуються в спільну групу.
3. Група шляхом прийняття спільного рішення через обговорення розподіляє всі наявні висловлювання на дві групи відповідно до теми завдання.
4. Викладач висловлює свої коментарі та пояснення.

### **Практичне заняття №4.**

**Тема: Напрямки та форми психологічного консультування.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з напрямками та формами психологічного консультування.

#### **Література:**

1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник / Дж. Бюдженталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
  2. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
  3. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А, Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. - 384 с.
  4. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
  5. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. – 134 с.
- Рябко Ю. В. Техніки і моделі психологічного консультування: навчальний посібник. Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013.- 120 с.

#### **Завдання:**

**Особливості опосередкованого телефонного консультування. –**

**Мета:** виробити навички використання переваг телефонного зв'язку в індивідуальному консультуванні клієнтів.

2. Обговорення процесу, процедур, технік та прийомів.
3. Робота над помилками.
4. Відпрацювання навичок телефонного консультування з урахуванням попереднього досвіду.

### **Практичне заняття №5.**

**Тема: Особистість психолога-консультанта та особистість клієнта.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з особистістю психолога-консультанта та особистістю клієнта.

### **Література:**

1. Буллах І. С. Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексєєва Ю. А. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
2. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник /Дж. Бюдженталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
3. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
4. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
5. Курлянд З.Н. Професійно-креативне середовище ВНЗ – передумова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців//Педагогическая наука: история, теория, практика, тенденции развития. – 2009. - №1. – С. 18-26.

### **Завдання:**

**Супервізія як практика дослідження та оцінки діяльності психолога-консультанта.**

**Мета:** розвинути вміння аналізувати сесії своїх колег та виокремлювати прийоми та стратегії, що використовуються ними.

**Зміст та послідовність виконання завдання:**

1. Студентам пропонується оціночний бланк з супервізії, з яким він має ретельно ознайомитись.
2. Викладач пропонує для аналізу кілька стенограм консультативних сесій.
3. Студенти аналізують ситуації та особливості діяльності психолога, котрі мають місце в стенограмах.
4. Аналіз та обговорення оціночних бланків, заповнених студентами.

### **Практичне заняття №6.**

**Тема: Методи психологічного консультування.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення Методами психологічного консультування.

### **Література:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Буллах І. С. Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексєєва Ю. А. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
3. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник /Дж. Бюдженталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
4. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
5. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. – 134 с.

6. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.

### **Завдання:**

**Технологія ведення бесіди з клієнтом, її базові принципи.**

**Мета:** виробити вміння застосовувати знання відносно базових принципів ведення бесіди з клієнтом.

**Зміст та послідовність виконання завдання:**

1. Засвоїти на практиці прийоми започаткування бесіди.
2. Відпрацювання в парах наступних елементів ведення бесіди:
  - а) наближення вербального стилю консультанта до мови клієнта;
  - б) акцентування емоційних проявів клієнта;
  - в) уточнення та поглиблення формулювань;
  - г) перефразування;
  - д) підтримування необхідного рівню психологічного контакту на протязі бесіди.
3. Закріплення навичок завершення бесіди з клієнтом та формування передумов наступних зустрічей.

### **Практичне заняття №7.**

**Тема: Арт-терапія як напрямок психологічної допомоги.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з арт-терапією як напрямком психологічної допомоги.

### **Література:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.
6. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с

### **Завдання:**

**Психологічна корекція засобами арт-терапії.**

**Мета:** Засвоїти уявлення про методи корекції засобами творчого самовиразу.

**Питання**

1. Терапевтичні можливості арт-терапії з точки зору психоаналізу.
2. Недоліки арт-терапії.
3. Основні етапи корекційного процесу з використанням метода проєктивного малювання.
4. Психологічні механізми корекційного впливу музикотерапії.
5. Неспецифічні психокорекційні процеси при психотерапії.
6. Основні техніки фототерапії.
7. Завдання танцювальної психокорекції.
8. Основні психологічні механізми корекційного впливу гри.

## **Практичне заняття №8.**

**Тема: Тестування в процесі психологічного консультування.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з місцем тестування в процесі психологічного консультування.

### **Література:**

1. Буллах І. С. Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексєєва Ю. А. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
2. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник /Дж. Бюджеталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
3. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
4. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
5. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с
6. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010. – 232 с.

### **Завдання:**

**Порівняльна характеристика практичного використання проєктивних методів та методик самозвіту в процесі консультування. – 6 год.**

**Мета:** скласти уявлення про використання різного типу методик з точки зору доцільності їх використання та впливу на клієнта.

### **Завдання:**

1. Провести на вибір дослідження особистих характеристик за допомогою запитальника.
2. Дослідити особливості піддослідного з використанням проєктивних методик.
3. Скласти звіт з точки зору порівняльного аналізу можливостей та недоліків цих двох методів дослідження особистості з точки зору доцільності їх використання в процесі консультування.



## **Практичне заняття №9.**

**Тема: Особливості різних видів консультування.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з особливостями різних видів консультування.

### **Література:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Буллах І. С. Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексєєва Ю. А. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. - 484 с.
3. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник / Дж. Бюдженталь. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
4. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
5. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. – 134 с.
6. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.

### **Завдання:**

**Мета:** відпрацювати навички консультування клієнтів з вищеназваною проблематикою.

**Зміст та послідовність виконання завдання:**

1. Повторити основні моменти процедури психологічного консультування щодо проблеми ділових стосунків.
2. Нагадати собі головні запитання до клієнта, доречні в цьому випадку.
3. Відтворити основні рекомендації, які можна запропонувати клієнтові у цій ситуації.
4. Розбившись на пари, здійснити пробу практичної реалізації отриманих знань.
5. Здійснити взаємний аналіз та корекцію помилок.

## **Практичне заняття №10.**

**Тема: Психологічні особливості індивідуальної корекції.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення психологічними особливостями індивідуальної корекції.

### **Література:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.

3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.
6. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с

### **Завдання:**

**Вимоги до особистості та професійної підготовки консультанта.** – 6 год.

**Мета:** засвоїти уявлення про власні можливості та перепони на шляху надання практичної консультативної допомоги клієнтам.

### **Завдання:**

Підготувати реферат, обравши одну з наступних тем:

1. Значення особистісних якостей психолога як передумови ефективної консультативної практики.
2. Життєвий досвід консультанта та досвід успішного подолання власних психологічних проблем, погляди на необхідність подібного досвіду.
3. Теоретична та практична підготовка, необхідний рівень знань та навичок консультанта-початківця.

## **Практичне заняття №11.**

**Тема: Психологічна корекція засобами творчого самовиразу.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з методами психологічної корекції засобами творчого самовиразу.

### **Література:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.
6. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с

### **Завдання:**

**Психологічна корекція засобами творчого самовиразу.**

**Мета:** Засвоїти уявлення про методи корекції засобами творчого самовиразу.

**Питання:**

3. Терапевтичні можливості арт-терапії з точки зору психоаналізу.
4. Недоліки арт-терапії.
3. Основні етапи корекційного процесу з використанням метода проєктивного малювання.
4. Психологічні механізми корекційного впливу музикотерапії.
5. Неспецифічні психокорекційні процеси при психотерапії.
6. Основні техніки фототерапії.
7. Завдання танцювальної психокорекції.
8. Основні психологічні механізми корекційного впливу гри.

**Практичне заняття №12.**

**Тема: Особливості та методи поведінкової корекції.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з особливостями та методами поведінкової корекції.

**Література:**

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.

**Завдання:**

**Особливості та методи поведінкової корекції.**

**Мета:** Засвоїти уявлення про засоби поведінкової корекції.

**Питання**

1. Метод систематичної десенсибілізації та сенсибілізації.
2. Іммерсійні методи поведінкової корекції.
3. Методи поведінкової корекції засновані на принципі біологічного зворотнього зв'язку.
4. “Жетонний” метод.
5. Метод Моріта.
6. Холдинг.
7. Імаго-метод.

**Практичне заняття №14.**

## **Тема: Психодрама як метод корекції.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з психодрамою як методом корекції.

### **Література:**

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.

### **Завдання:**

## **Психодрама як метод психокорекції.**

**Мета:** Засвоїти уявлення про психодраму.

### **Питання**

1. Психодрама як психотерапевтичний метод психокорекції.
2. Форми і види психодрами.
3. Методики психодрами.
4. Тілесна психотерапія як метод психокорекції.
5. Структура класичної процедури психодрами.
6. Три групи підходів до тілесно-орієнтованої терапії.
7. Альтернативні техніки тілесно-орієнтованої терапії.

## **Практичне заняття №15.**

## **Тема: Психологічні особливості групової корекції.**

**Мета вивчення:** Ознайомлення з психологічними особливостями групової корекції.

### **Література:**

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2019 – 255 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с.

## **Завдання:**

### **Психологічні особливості групової психокорекції.**

**Мета:** Засвоїти уявлення про особливості групової психокорекції.

#### **Питання**

1. Цілі, задачі, механізми та методи групової форми психокорекції.
2. Особливості комплектування груп.
3. Групова динаміка як складова ефективності психокорекції.
4. Особливості керівництва колекційною групою.
5. Поняття про Т-групи.
6. Поняття про інкаунтер-групу.
7. Особливості гештальт-групи.