


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ І МУЗЕЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ

КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньої програми  
Віталій БРУСЕНЦЕВ

  
28 серпня 2020 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор  
навчальної роботи  
Інна СТАШЕВСЬКА

  
28 серпня 2020 р.

Силлабус

навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО»

Освітня програма — Інформаційна та документаційна діяльність

Спеціальність — 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Галузь знань — 02 Культура і мистецтво

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Харків – 2020

Силлабус склала  
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри інформаційних технологій  
Шелестова Анна Миколаївна


Силлабус затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій  
протокол № 2 від «25» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри інформаційних технологій

  
Георгій АСЕСВ

Силлабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій і  
музейнол-туристичної діяльності, протокол № 1 від «25» серпня 2020 р.

Голова ради факультету

  
Алла СОЛЯНИК

## 1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Інформаційне право
2	Викладач	Шелестова Анна Миколаївна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	anna_shelestova@ukr.net
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
5	Рік підготовки	2
6	Семестр	3
7	Лекції (год.)	24
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	31
9	Самостійна робота (год.)	110
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	5,5
12	Загальна кількість годин	165
13	Види поточного контролю	поточне опитування, контрольні тестування, реферати
14	Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Анотація дисципліни

### 2.1. Місце дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційне право» покликана надати знання про систему інформаційного законодавства України та посилити теоретичну та практичну професійну підготовку спеціалістів інформаційної та документаційної діяльності, допомогти студентам усвідомити ступінь відповідальності під час здійснення інформаційних процесів, оволодіти методами здійснення професійної діяльності згідно діючого інформаційного законодавства як України, так і зарубіжних країн. У процесі вивчення дисципліни студенти мають усвідомити права та обов'язки суб'єктів інформаційної діяльності. Окрім цього інформаційне право як навчальна дисципліна покликана розкрити внутрішню логіку та взаємозв'язок всіх категорій і систем інформаційного права й інформаційної безпеки в інформаційній діяльності, як професійній сфері.

### 2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Інформаційне право функціонує і розвивається у нерозривному зв'язку як із багатьма суспільними науками (філософія, соціологія, політологія, педагогіка та ін.), так і з тими, що сфокусовані на проблемах управління виробництвом, підприємницькою та бізнесовою діяльністю. Зокрема, розгляд питань правового регулювання інформаційних відносин неможливий без використання знань загального права, охорони праці, етики. Однак особливо тісними є взаємозв'язки інформаційного права саме дисциплінами професійного циклу такими, як інформаційних технологій (основи роботи із сучасними інформаційними технологіями та системами), інформаційної культури (принципи та правила грамотної подачі, обробки та створення інформаційних продуктів).

Своєю чергою, здобутий студентами у ході вивчення навчальної дисципліни «Інформаційне право» фрагмент професійного досвіду у вигляді системи знань, умінь, норм і цінностей стане теоретичним підґрунтям подальшого вивчення на II (магістерському) освітньому рівні таких навчальних дисциплін як «Технології Інтернет-реклами», «Інтелектуальна власність», «Інформаційні системи менеджменту», а також при проходженні виробничої практики (стажування) і підготовці освітньо-кваліфікаційних робіт (написання міждисциплінарних курсових, дипломної роботи тощо).

**2.3. Мета вивчення дисципліни** – надання уявлень про основи та особливості інформаційного права, систему інформаційних відносин і методів їх регулювання та формування у

студентів умінь застосовувати ці знання у практичній інформаційній діяльності; забезпечення набуття студентами ключових фахових компетентностей із здійснення інформаційної діяльності згідно діючого законодавства України та зарубіжних країн під час виконання професійних обов'язків, створення, зберігання та обробки інформаційних продуктів, ресурсів тощо. Її досягнення передбачає ознайомлення студентів із принципами та методами регулювання інформаційної сфери згідно загального та спеціального інформаційного законодавства, що регулює права та обов'язки суб'єктів інформаційної діяльності, як на території України, так і за її межами.

#### **2.4. Завдання вивчення дисципліни.**

1. Надати студентам уявлення про основи інформаційного права.
2. Сформувати власний світогляд студентів щодо сутності теоретичних і практичних основ інформаційного права.
3. Розкрити основні завдання інформаційного права, а також шляхи їх вирішення.
4. Висвітлити особливості застосування інформаційного законодавства у суспільстві.
5. Сформувати знання та практичні навички щодо застосування принципів та методів інформаційного права.
6. Розглянути особливості диспозитивних й імперативних методів регулювання.
7. Розкрити основні джерела інформаційного права; розглянути систему інформаційних правовідносин.
8. Визначити основні принципи інформаційної безпеки України.
9. Розкрити внутрішню логіку та взаємозв'язок всіх категорій і систем інформаційного права й інформаційної безпеки в інформаційній діяльності, як професійній сфері.

#### **2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

##### **Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, зокрема щодо обробки інформаційних ресурсів;
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність щодо використання новітніх інформаційних і комунікативних технологій.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

##### **Професійні компетентності:**

- Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.
- Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.
- Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
- Здатність опановувати і використовувати технології електронного урядування та електронного документообігу.

#### **2.6. Результати навчання.**

Результати вивчення даної освітньої компоненти деталізують такі програмні результати навчання:

- знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності;
- керувати документаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організовувати референтну та офісну діяльність;
- знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи;

- використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва
- навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

### 3. Політика дисципліни

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених предметом занять до заліку він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами; взаємоповага.

### 4. Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Інформаційне право: сутність, поняття, зміст</b> 1. Взаємозв'язок інформатики та права у суспільстві. 2. Система правового регулювання соціальних інформаційних відносин. 3. Місце інформаційного права в юридичній науці. Міжгалузевий зв'язок інформаційного права. 4. Методи інформаційного права.	Лекція, Семінарське заняття	2, 3, 10, 12	7	8 балів	
<b>Тема 2. Інформаційні правові відносини: поняття, зміст, види</b> 1. Поняття, сутність, зміст соціальних інформаційних відносин в юридичному аспекті. 2. Класифікація інформаційних відносин, види їх. 3. Основні принципи інформаційних відносин.	Лекція, семінарське заняття	2, 3, 11, 12	7	8 балів	
<b>Тема 3. Об'єкти та</b>	Лекція,	1–3, 9, 11, 12	5	8 балів	

<p><b>суб'єкти інформаційних правовідносин</b>  1. Об'єкти інформаційних правовідносин.  2. Суб'єкти інформаційних правовідносин.</p>	<p>Семинарське заняття</p>				
<p><b>Тема 4. Цивільно-правове регулювання інформаційних відносин</b>  1. Інформація як об'єкт майнового права.  2. Договірне право в інформаційних відносинах.  3. Цивільно-правові відносини, пов'язані з інформатизацією</p>	<p>Лекція,  Семинарське заняття</p>	<p>3, 4, 11–13</p>	<p>5</p>	<p>8 балів</p>	
<p><b>Тема 5. Адміністративно-правове регулювання інформаційних відносин</b>  1. Система адміністративно-правового регулювання та організації інформаційних відносин..  2. Принципи адміністративного права щодо регулювання інформаційних відносин.  3. Система державних органів влади, які здійснюють державну політику щодо регулювання інформаційних відносин в Україні.</p>	<p>Лекція,  Семинарське заняття</p>	<p>2, 11, 12</p>	<p>5</p>	<p>8 балів</p>	
<p><b>Тема 6. Регулювання інформаційних відносин у сфері трудового права</b>  1. Місце і роль трудового права в регулюванні інформаційних відносин у господарській діяльності..  2. Трудова дисципліна як засіб забезпечення інформаційної безпеки.</p>	<p>Лекція,  Семинарське заняття</p>	<p>2, 11, 12</p>	<p>5</p>	<p>8 балів</p>	
<p><b>Тема 7. Адміністративно-правова та дисциплінарна відповідальність за правопорушення інформаційних відносин</b>  1. Поняття адміністративного правопорушення інформаційних відносин.  2. Суб'єкти адміністративно-правових порушень. Види</p>	<p>Лекція,  Семинарське заняття</p>	<p>2, 11, 12</p>	<p>5</p>	<p>8 балів</p>	

адміністративних правопорушень, що пов'язані з інформаційними відносинами. 3. Дисциплінарна відповідальність за порушення інформаційних відносин.					
<b>Тема 8. Матеріальна відповідальність за порушення інформаційних відносин</b> 1. Поняття, сутність та види цивільно-правового захисту інформаційних відносин. 2. Принципи цивільно-правової відповідальності. 3. Відшкодування матеріальної та моральної шкоди в цивільно-правових деліктах у сфері інформаційних відносин.	Лекція, Семинарське заняття	2, 11, 12, 16, 19	5	8 балів	
<b>Тема 9. Кримінально-правовий захист інформаційних відносин</b> 1. Поняття та сутність кримінально-правового захисту соціальних інформаційних відносин. 2. Поняття та види злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами. 3. Особливості об'єкта і предмета злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами.	Лекція, Семинарське заняття	2, 11, 12, 16, 19	5	8 балів	
<b>Тема 10. Міжнародне інформаційне право</b> 1. Поняття та сутність міжнародного інформаційного права. 2. Суб'єкти та об'єкти міжнародного інформаційного права. 3. Співробітництво України з іншими державами, зарубіжними і міжнародними організаціями в галузі інформації, інформаційних відносинах.	Лекція, Семинарське заняття	2, 11, 12, 15	6	8 балів	
<b>Разом</b>			<b>55</b>	<b>80</b>	

## 5. Тематика семінарських (або практичних) занять

### Семінарське заняття №1

**Тема: «Система правового забезпечення інформаційної діяльності: сутність, поняття, зміст»**

#### Питання для обговорення:

1. Історія (онтологія) розвитку технологій об'єктивного вираження спілкування між людьми.
  2. Роль інформації в культурі соціальних відносин на різних історичних етапах розвитку суспільства.
  3. Інформаційна цивілізація: позитивні та негативні сторони.
  4. Поняття, сутність та співвідношення категорій "Інформаційне суспільство", "кіберцивілізація", "комп'ютеризація" та "інформатизація".
  5. Взаємозв'язок інформатики та права.
  6. Поняття, зміст та сутність інформаційного права:
    - a. інформаційне право як галузь суспільних відносин;
    - b. інформаційне право як інституція в юридичній науці; інформаційне право як навчальна дисципліна.
  7. Концептуальні підходи щодо формування змісту інформаційного права.
  8. Закон України "Про інформацію" (від 2 жовтня 1992 р.) як системоутворюючий фактор інформаційного права України.
  9. Місце інформаційного права в юридичній науці.
- Література: 2, 3, 10, 12

### Семінарське заняття №2

**Тема: «Поняття, зміст та сутність інформаційного права»**

#### Питання для обговорення:

1. Основні положення теорії інформації щодо розуміння суспільних відносин.
  2. Соціальні аспекти інформаційних відносин: психологічний, економічний, правовий, управлінський, кібернетичний тощо.
  3. Поняття, сутність, зміст соціальних інформаційних відносин в юридичному аспекті.
  4. Класифікація інформаційних відносин, види їх.
  5. Аспекти інформаційних правовідносин щодо провідних галузей права: конституційного, цивільного, адміністративного, кримінального.
  6. Основні принципи інформаційних відносин.
  7. Мова інформаційних правовідносин.
  8. Поняття інформаційної діяльності. Основні напрямки інформаційної діяльності.
  9. Основні види інформаційної діяльності. Галузі інформації, інформаційних відносин.
  10. Режими доступу до інформації.
  11. Право на інформацію та право власності на інформацію.
- Література: 2, 3, 11, 12.

### Семінарське заняття №3

**Тема: «Інформаційні правовідносини: роль об'єктів та суб'єктів у їх формуванні»**

#### Питання для обговорення:

1. Учасники (суб'єкти) інформаційних правовідносин, їх класифікація.
2. Види суб'єктів інформаційних відносин за правовим статусом.
3. Види суб'єктів інформаційних правовідносин щодо суспільної організації:
  - a. приватні (фізичні) особи;
  - b. суспільні формування (громадські організації);
  - c. приватні юридичні особи;



- d. держава та її органи.
4. Поняття та сутність об'єктів інформаційних правовідносин, їх види.
5. Інформація — основний об'єкт інформаційних правовідносин.
6. Співвідношення категорій "інформація", "відомості", "дані", "знання", "таємниця" та інших у суспільних правовідносинах. Особливості застосування їх у нормативних актах суб'єктами правотворчості в Україні.
7. Технічні засоби, технології та бази даних та знань як об'єкти в інформаційних відносинах.
8. Інформатизація як об'єкт інформаційних правовідносин.
9. Державна інформаційна політика як об'єкт правовідносин.
10. Інформаційна культура як об'єкт правовідносин.
11. Поняття та сутність Інтернет-правовідносин. Інформаційна безпека як об'єкт правовідносин.
12. Честь, гідність та ділова репутація як об'єкти інформаційного права

Література: : 1–3, 9, 11, 12.

#### **Семінарське заняття №4**

**Тема: «Цивільно-правове регулювання інформаційних відносин»**

**Питання для обговорення:**

1. Роль і місце цивільного права в регулюванні інформаційних відносин в Україні.
  2. Співвідношення інформаційного права з міжгалузевими синтетичними правовими інститутами (авторського права, права інтелектуальної власності тощо) та комплексними галузями права (господарським, комерційним, підприємницьким та ін.).
  3. Інформація як об'єкт майнового права.
  4. Застосування норм зобов'язального права в регулюванні інформаційних відносин:
    - a. виникнення зобов'язань в інформаційних відносинах;
    - b. виконання зобов'язань в інформаційних відносинах;
    - c. забезпечення виконання зобов'язань в інформаційних відносинах.
  5. Договірне право в інформаційних відносинах.
  6. Правове регулювання відносин, пов'язаних з творчою діяльністю.
  7. Особливості цивільно-правового регулювання інформаційних відносин, які пов'язані з використанням автоматизованих (комп'ютерних) систем.
  8. Цивільно-правові відносини, пов'язані з інформатизацією.
- Література: 3, 4, 11–13.

#### **Семінарське заняття №5**

**Тема: «Адміністративно-правове регулювання інформаційних відносин»**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття та сутність адміністративно-правового регулювання інформаційних відносин. Основні напрямки державної інформаційної політики в Україні.
2. Система адміністративно-правового регулювання та організації інформаційних відносин.
3. Принципи адміністративного права щодо регулювання інформаційних відносин.
4. Система державних органів влади, які здійснюють державну політику щодо регулювання інформаційних відносин в Україні.
5. Адміністративно-правове регулювання діяльності державних організаційних структур, які здійснюють функцію організації інформаційних відносин.
6. Органи державної виконавчої влади, в яких функція регулювання інформаційних відносин визначальна (провідна).
7. Роль патентного права в регулюванні інформаційних відносин.
8. Державне управління інформатизацією в Україні. Особливості організації захисту інформації в автоматизованих (комп'ютерних) системах.
9. Галузеве регулювання суспільних інформаційних відносин в Україні.

10. Місце і роль юридико-технічних норм в регулюванні та управлінні інформаційними відносинами (технічні стандарти, регламенти, рекомендації, положення тощо).

Література: 2, 11, 12.

### **Семінарське заняття №6**

**Тема: «Регулювання інформаційних відносин у сфері трудового права»**

**Питання для обговорення:**

1. Місце і роль трудового права в регулюванні інформаційних відносин у господарській діяльності.
2. Співвідношення інтересів роботодавців і працівників у трудових відносинах щодо інформаційної безпеки підприємств, установ, організацій.
3. Регулювання інформаційних відносин через колективний договір.
4. Регулювання інформаційних відносин через трудовий договір.
5. Нормування робочого часу і відпочинку працівника як засіб забезпечення інформаційної безпеки організації.
6. Нормування праці як засіб забезпечення інформаційної безпеки організації.
7. Оплата праці як засіб забезпечення інформаційної безпеки.
8. Гарантійні компенсації працівникам як засіб інформаційної безпеки.
9. Трудова дисципліна як засіб забезпечення інформаційної безпеки.
10. Охорона праці та інші засоби трудового права щодо захисту працівника як засіб забезпечення інформаційної безпеки.

Література: 2, 11, 12.

### **Семінарське заняття №7**

**Тема: «Адміністративно-правова та дисциплінарна відповідальність за правопорушення інформаційних правовідносин»**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття адміністративного правопорушення інформаційних відносин.
2. Суб'єкти адміністративно-правових порушень.
3. Види адміністративних правопорушень, що пов'язані з інформаційними відносинами.
4. Кваліфікація адміністративних правопорушень, що пов'язані з інформаційними відносинами.
5. Порядок оскарження протиправних дій щодо порушення прав суб'єктів інформаційних відносин.
6. Юрисдикція державних органів влади (щодо розгляду справ, пов'язаних з адміністративними правопорушеннями у сфері інформаційних правовідносин).

Література: 2, 11, 12.

### **Семінарське заняття №8**

**Тема: «Матеріальна відповідальність за порушення інформаційних правовідносин»**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття, сутність та види цивільно-правового захисту інформаційних відносин.
2. Зобов'язання, що виникають внаслідок заподіяння шкоди в інформаційних відносинах (позадовірна відповідальність).
3. Особливості застосування виндикаційного та негаторно-го позовів у захисті інформаційних відносин.
4. Відшкодування матеріальної та моральної шкоди в цивільно-правових деліктах у сфері інформаційних відносин.
5. Питання порядку визначення розміру відшкодування збитків за правопорушення у сфері інформаційних відносин у цивільному праві.

6. Способи вирішення спірних питань у цивільних правовідносинах.
  7. Позасудові (приватно-правові) методи вирішення спірних питань.
  8. Суб'єкти цивільно-правової відповідальності.
  9. Підсудність цивільних справ.
  10. Порядок звернення до суду за захистом прав у сфері інформаційних відносин.
- Література: 2, 11, 12, 16, 19.

### **Семінарське заняття №9**

**Тема: «Кримінально-правовий захист інформаційних правовідносин»**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття та сутність кримінально-правового захисту соціальних інформаційних відносин.
  2. Застосування методів кримінального права і процесу в захисті інформаційних відносин.
  3. Поняття та види злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами.
  4. Особливості об'єкта і предмета злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами.
  5. Кримінологічно-криміналістична характеристика кібер-злочинів.
  6. Кримінологічно-криміналістична характеристика суб'єктів злочинів в інформаційних відносинах.
  7. Проблеми кваліфікації злочинів, які вчиняються за допомогою функціональних можливостей комп'ютерної техніки ("е-злочини").
  8. Методики виявлення і документування злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами.
  9. Особливості виявлення і документування злочинів, предметом вчинення яких є автоматизовані (комп'ютерні) системи.
- Література: 2, 11, 12, 16, 19.

### **Семінарське заняття №10**

**Тема: «Міжнародне інформаційне правове забезпечення інформаційної діяльності»**

**Питання для обговорення:**

1. Поняття та сутність міжнародного інформаційного права.
  2. Міжнародна інформаційна діяльність: публічно-правовий та приватно-правовий аспекти.
  3. Суб'єкти міжнародного інформаційного права.
  4. Об'єкти міжнародного інформаційного права.
  5. Співробітництво України з іншими державами, зарубіжними і міжнародними організаціями в галузі інформації, інформаційних відносинах.
  6. Конвенційні засади міжнародного інформаційного права.
  7. Порівняльний аналіз правового регулювання суспільних інформаційних відносин у різних країнах.
- Література: 2, 11, 12, 15.

## **6. Самостійна робота**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>К-сть годин</b>
1	Інформаційне суспільство та інформаційна цивілізація: поняття, позитивні і негативні сторони	11
2	Поняття, зміст та сутність інформаційного права	11

3	Структура науки і навчальної дисципліни "Інформаційне право"	11
4	Вплив правової інформатики на формування права	11
5	Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права	11
6	Правове відображення формування державної інформаційної політики в Україні	11
7	Юридичні делікти в інформаційних відносинах	11
8	Інформаційна безпека як об'єкт інформаційного права	11
9	Безпека в інформаційному суспільстві через нові парадигми науки кримінального права	11
10	Міжнародні аспекти інформаційного права	11
<b>Разом:</b>		<b>110</b>

### 7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

1) взаємодія, вступ у комунікацію, здатність бути зрозумілим – диспути, доповіді, бесіди, обговорення, виконання завдань самостійної роботи та семінарських завдань;

2) знання, розуміння та дотримання етичних принципів професійної діяльності педагога – тестування, поточне опитування, підсумкова контрольна робота, реферати, ректорська контрольна робота;

3) пояснення та прогнозування змін в інформаційних відносинах на основі аналізу соціальних закономірностей та математичних методів опрацювання інформації – поточне опитування, залік;

4) демонстрація соціальної відповідальності та свідомої поведінки, слідування законодавчим нормам у професійній та громадській діяльності – студентські презентації та виступи на наукових заходах, групова дискусія;

5) здійснення планування та професійної корекції інформаційних відносин у різноманітних трудових колективах – реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

### 8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Інформаційне право" визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

#### Для заліку

Змістовий модуль 1 Теми 1-6	Змістовий модуль 2 Теми 7-10	Підсумковий контроль (екзамен)
40%	40%	20%
8 тиждень	16 тиждень	Залікова сесія

#### **Шкала оцінювання:**

За шкалою THEU	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)

75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-10
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-10
3.	Силабус;	1-10
4.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-10
5.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-10

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література:

1. Конах В. К. Національний інформаційний простір України: проблеми формування та державного регулювання : аналіт . доп . / В. К. Конах ; Нац. ін-т стратег . дослідж . – Київ : НІСД, 2014. – 73 с.
2. Кормич Б. А. Інформаційне право : підруч. для ВНЗ / Б. А. Кормич. – Х. : Бурун і К, 2011. – 334 с.
3. Куліш А. М. Інформаційне право України : навч. посіб. / А. М. Куліш, Т. А. Кобзева, В. С. Шапіро ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. ун-т. – Суми : Сум. держ. ун-т., 2016. – 108 с.
4. Національний інформаційний суверенітет у контексті розвитку новітніх інформаційних технологій : [монографія] / [авт. кол. : О. С. Онищенко та ін.]; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. — К. : НБУВ, 2011. — 159 с.
5. Основи комп'ютерної грамотності. Основи роботи в Інтернеті для бібліотечних працівників (Модуль 1) : Навчальна програма та навчально-методичні матеріали для підвищення кваліфікації працівників бібліотек / Л.Філіпова, О. Кузьмінська ; Українська бібліотечна асоціація. Центр безперервної бібліотечно-інформаційної освіти. Головний тренінговий центр для бібліотекарів. – Київ – Харків, 2010. – 82 с. [електронне видання]// <http://ula.org.ua/index.php?id=470&L=0>.
6. Основи комп'ютерної грамотності. Основи роботи в Інтернеті для бібліотечних працівників (Модуль 1) : Методичний посібник для тренерів. – Х.-К., 2010. – 64 с. [електронне видання]
7. Пасмор Ю. В. Напрями консолідації в інформаційному забезпеченні правової науки України: соціально-комунікаційний аспект : монографія / Ю. В. Пасмор ; Нац. акад. прав. наук України, Наук.-дослід. ін-т прав. забезпечення інновац. розвитку. — Х. : Юрайт, 2013. — 271 с.
8. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : закон України // Відомості Верховної Ради України. – № 12, ст. 102.
9. Про інформацію : закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48, ст. 650.
10. Словник термінів інформаційного права / упоряд. А. І. Марущак ; за заг. ред. М. Я. Швеця. - К. : КНТ, 2008. - 183 с.
11. Цимбалюк В. С. Інформаційне право (основи теорії і практики) : монографія. / В. С. Цимбалюк – К. : Освіта України, 2010. – 388 с.
12. Цимбалюк В. С. Інформаційне право: концептуальні положення до кодифікації інформаційного законодавства : монографія / В. С.Цимбалюк. – К. : Освіта України, 2011. – 426 с.

### Допоміжна

13. Комп'ютерна етика, інформаційна етика та кіберетика: сутність та співвідношення понять / Л. Я. Філіпова // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: Проблеми науки, освіти та практики : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. / Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв. — Київ, ДАКККМ, 2009. — С.137-140.

14. Особливості проблем законодавчого забезпечення інформаційної безпеки держави, суспільства і громадянина в умовах інформаційно-психологічного протиборства / А. М. Кузьменко // Часопис Київського університету права. — 2010. — № 4. — С. 317-321. —

15. Цимбалюк В.С. Структуризація міжнародного інформаційного права у правознавстві // Правова інформатика. — 2009. — № 2 (22). — С. 25-30.

### Інформаційні ресурси

16. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://rada.gov.ua/>. — Назва з екрану.

17. ДП "Національні інформаційні системи" [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://nais.gov.ua/>. — Назва з екрану.

18. Ліга Закон [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.ligazakon.ua/>. — Назва з екрану.

19. Міністерство юстиції України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://minjust.gov.ua/>. — Назва з екрану.