

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Гарант освітньої програми  
проф Давидова І.О.  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Проректор з  
навчальної роботи  
Інна Сташевська  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Силабус  
освітньої компоненти**

**«АНАЛІТИКА ТЕКСТУ»**

**Освітня програма — Інформаційно-документна та бібліотечна діяльність**

**Спеціальність — 029 Інформаційна, бібліотечна, архівна справа**

**Галузь знань — 02 Культура і мистецтво**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Харків - 2021**

Силабус склала  
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи **Коханова Ірина Олександрівна**

Силабус затверджено на засіданні кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи,  
протокол № 1 від «25 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

Ірина ДАВИДОВА  
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Силабус затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова ради факультету

\_\_\_\_\_ (підпис)

Алла СОЛЯНИК  
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Бібліотечно-інформаційний маркетинг
2	Викладач	Коханова Ірина Олександрівна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	i-kohanova@ukr.net
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	2
7	Лекції (год.)	24
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	20
9	Самостійна робота (год.)	46
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	3
12	Загальна кількість годин	90
13	Види поточного контролю	поточне опитування, контрольні тестування, реферати, есе-рефлексія
14	Вид підсумкового контролю	іспит

## 2. Анотація дисципліни

### 2. 1. Місце дисципліни в програмі навчання

«Аналітика тексту» – освітня компонента, яка в контексті сучасних досягнень теорії бібліотекознавства та соціальних комунікацій посилює теоретичну і практичну професійну підготовку магістрів зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Курс продовжує формування навичок аналізу інформації, закладених дисциплінами «Документознавство», «Інформаційні ресурси», «Аналітико-синтетична обробка документів», «Реферування документів» і відкриває цикл спеціальних дисциплін з даної кваліфікації. Практична частина курсу включає поетапний аналіз текстів різних жанрів під конкретні аналітичні завдання із самостійним плануванням блок-схем аналізу й освоєнням прикладних програм аналізу машиночитаних текстів.

### 2. 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

«Аналітика тексту» як освітня компонента, розвивається у нерозривному зв'язку із «Аналітико-синтетичною обробкою документів», «Реферуванням документів», «Контент менеджментом», «Філологією», «Філософією», «Психологією», «Теорією редагування» тощо. Зокрема, розгляд питань стосовно структурних елементів тексту, сутності та значення умовиводу й індивідуального стилю автора є дотичним до Філології та Літературознавства. Вивчення явища гіпертексту, формальної та змістової структури текстів базується на знаннях прикладних програм для автоматизованої обробки текстів та знаннях АСОД.

Традиції та методи редагування текстів вивчаються у нерозривному зв'язку з теоретичним підґрунтям видавничої справи.

Здобута студентами система знань, умінь та навичок під час вивчення освітньої компоненти «Аналітика тексту» стане теоретичним підґрунтям подальшого вивчення дисциплін на III освітньому рівні, сприятиме розвитку аналітичного

мислення та підготовці освітньо-кваліфікаційних робіт, зокрема дипломної роботи магістра

**2. 3. Мета вивчення освітньої компоненти** – формування професійних знань і навичок аналізу тексту.

**2. 4. Завдання вивчення освітньої компоненти.**

- надати системне бачення цілісності тексту, його властивостей і ознак;
- сформувані уявлення про розходження семіотичного й інформаційного аналізу тексту, можливості використання сучасних досягнень філології, психології сприйняття тексту;
- передати навички основних процедур аналізу тексту, уміння будувати блок-схеми аналізу для конкретного аналітичного завдання;
- сприяти освоєнню алгоритмів і типових програмних продуктів для аналізу тексту;
- закріпити навички аналізу текстів різного призначення,
- розвивати формально-логічні здатності студентів, надати системне бачення цілісності тексту, його властивостей і ознак;
- сформувані уявлення про розходження семіотичного й інформаційного аналізу тексту;
- передати навички основних процедур аналізу тексту, уміння будувати блок-схеми аналізу для конкретного аналітичного завдання;
- сприяти освоєнню алгоритмів і типових програмних продуктів для аналізу тексту;
- закріпити навички аналізу текстів різного призначення, розвивати формально-логічні здатності студентів.

**2. 5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення освітньої компоненти**

**Загальні компетентності:**

- здатність до глибокого та багатоаспектного аналізу текстів різних жанрів;
- уміння системно бачити текст у його цілості.
- здатність орієнтуватися у програмних продуктах для аналізу текстів;
- орієнтуватися в філологічних та психологічних особливостях сприйняття текстів.

**Професійні компетентності:**

- здатність оперувати поняттями предметної сфери «Аналітики тексту»;
- здатність аналізувати основні структурні елементи тексту;
- здатність вирізняти різні стилі текстів за сукупністю ознак;
- здатність характеризувати формальні та змістові структури тексту;
- розумітися на значеннєвих одиницях тексту;
- здатність здійснювати комплексний аналіз текстів;
- здатність працювати з класифікаторами, словниками, дайджестами, таблицями;
- здатність ставити завдання інформаційного аналізу текстів, обирати методи й процедури для їхнього досягнення;
- здатність освоювати нові алгоритми аналітики тексту, розробляти блок-схеми;
- здатність здійснювати аналіз текстів різного функціонального, тематичного й жанрового характеру

**2. 6. Результати навчання.**

Результати вивчення даної освітньої компоненти деталізують такі програмні результати навчання:

### 3. Політика дисципліни

**3.1. Політика виставлення оцінок** (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять до іспиту він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємоузгоджують.

**3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

### 4. Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Текст, його властивості й функції</b> 1. Текст : поняття, функції, властивості, ознаки 2. Наукові підходи до вивчення текстів 3. Форми подання і згортання тексту	Лекція, семінар		4	7 балів	
<b>Тема 2. Елементи тексту та його зовнішні зв'язки</b> 1. Поняття як структурний елемент тексту 2. Умовивід : сутність, значення 3. Індивідуальний стиль автора 4. Співавторство 5. Традиції та методи редагування текстів	Лекція, практична		4	5 балів	
<b>Тема 3. Формальна та змістовна структура тексту</b> 1.Формальна організація тексту 2. Компоненти тексту : заголовки, абзаци, висновки, примітки, післямова, списки літератури. 3. Поняття гіпертексту. 4. Зв'язок формальної та змістової структури тексту. 5. Значеннєві одиниці тексту: опис, пояснення, доказ, інтерпретація, оцінка.	Лекція, практична		4	5 балів	

6. Оцінні судження в тексті. Проблеми згортання авторської концепції.					
<b>Тема 4. Методи семантичного аналізу. Формально-логічний аналіз суджень</b> 1. Блок-схеми семантичного аналізу тексту 2. Фрагментація тексту. 3. Оцінка жанрових і інших особливостей тексту. 4. Аналіз тексту : структурний. аспектний, анкетний 5. Судження. Умовивід. Силогізм. Вивідне знання.	Лекція, практична, семінар		8	12 балів	
<b>Тема 5. Методи статистичного аналізу тексту. Комплексний аналіз тексту</b> 1. Частотний аналіз. Ранжирування даних. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-аналіз. 2. Моделювання тексту: тематичне, формально-логічне, значеннєве. 3. Автоматизація семантичного аналізу тексту.	Лекція, семінар		4	7 балів	
<b>Тема 6. Текстова розмаїтість</b> 1. Функціональні та типологічні особливості текстів 2. Наукові, ділові й довідкові тексти. 3. Публіцистичні тексти. 4. Літературно-художні тексти. 5. Герменевтика як мистецтво тлумачення текстів	Лекція, семінар		4	7 бали	
<b>Тема 7. Жанрові особливості тексту</b> 1. Особливості історичних джерел 2. Табличні тексти 3. Особливості аналізу вторинних документів. 4. Частотний аналіз бібліографічного масиву 5. Особливості прогнозно-аналітичних текстів.	Лекція, практична, семінар		8	12 балів	
<b>Тема 8. Форми подання даних</b> 1. Класифікатори, словники, дайджести, таблиці 2. Підсумкові оцінні шкали. Формалізовані звіти	Лекція, практична		4	5 балів	
<b>Тема 9. Контроль даних</b> 1. Вірогідність	Лекція		2		

відтворюваність результатів аналізу 2. Типові помилки змістовного й оцінного аналізу тексту.					
<b>Тема 10. Алгоритмізація аналізу текстів</b> 1. Типові програмні продукти для аналізу тексту 2. автоматичне реферування тексту. 3. Гіпертекстові технології. Інженерія знань	Лекція		2		
<b>Разом</b>			44	70	

## 5. Тематика семінарських занять

### Семінарське заняття №1

**Тема: «Текст, його властивості й функції»**

**Питання для обговорення:**

1. Форми подання і згортання тексту
2. Текст : поняття, функції, властивості, ознаки
3. Наукові підходи до вивчення текстів

Література: [1; 2; 5; 23; 24; 25]

### Семінарське заняття №2

**Тема: «Методи семантичного аналізу. Формально-логічний аналіз суджень»**

**Питання для обговорення:**

- 1.Блок-схеми семантичного аналізу тексту
- 2.Фрагментація тексту.
- 3.Оцінка жанрових і інших особливостей тексту.
- 4.Аналіз тексту : структурний. аспектний, анкетний
5. Судження. Умовивід. Силогізм. Вивідне знання

Література: [1; 2; 5; 41; 43; 45]

### Семінарське заняття №3

**Тема: «Текстова розмаїтість»**

**Питання для обговорення:**

1. Функціональні та типологічні особливості текстів
2. Наукові, ділові й довідкові тексти.
3. Публіцистичні тексти.
4. Літературно-художні тексти.
5. Герменевтика як мистецтво тлумачення текстів

Література: [35; 37; 39; 41; 43; 44; 45; 46; 47; 48].

## Семінарське заняття №4

### Тема: «Жанрові особливості тексту»

#### Питання для обговорення:

1. Особливості історичних джерел
2. Табличні тексти.
3. Особливості аналізу вторинних документів.
4. Частотний аналіз бібліографічного масиву
5. Особливості прогнозно-аналітичних текстів.

Література: [1; 2; 5; 15; 17; 19; 21].

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасні дискусії щодо визначення тексту та підходів до його аналізу	4
2.	Інформативність компонентів тексту	6
3.	Сучасні підходи до визначення структури тексту	4
4.	Сучасні підходи до семантичного аналізу тексту	4
5.	Наукові, ділові та довідкові тексти	8
6.	Основні етапи формування технологій інформаційного аналізу	8
7.	Інформаційна техносфера сучасного суспільства	8
8.	Інформаційна економіка: сутність та особливості	8
	Разом	46

### 7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Характеристика аналітичних текстів	2
2.	Змістовна структура тексту	1
3.	Формально-логічний аналіз суджень	1
4.	Методи статистичного аналізу тексту	2
5.	Комплексний аналіз тексту	4
	УСЬОГО	10

### 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

- 1) поточне опитування, модульна контрольна робота, реферати, есе, залік;
- 2) студентські презентації та виступи, групова дискусія;

### 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Прикладні соціально-комунікаційні технології» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### Для іспиту

1й кредит Теми 1-2	2й кредит Теми 3-5	3й кредит Теми 6-7	4й кредит Тема 8	Підсумковий контроль (іспит)
20%	30%	20%	10%	20%
1-2 тиждень	3-10 тижні	11-15 тиждень	16 тиждень	Екзаменаційна сесія

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

#### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорні конспекти лекцій;	1-8
2.	Навчальні посібники; Кейси	1-8
3.	Силабус;	1-8
4.	Збірка тестових і контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів;	1-8
5.	Засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для підсумкового контролю)	1-8

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

##### Основна

1. Блюменау Д.И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов. — СПб.: Профессия, 2002. — 240 с.
2. Гордукалова Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация: учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. — СПб. : Профессия, 2009. — 512 с.
3. Колпаков, Ю. А. Аналитика и творчество / Ю. А. Колпаков // Науч. и техн. информация. Сер. 1. Организация и методика информационной работы. – 2001. – № 6. – С. 19–22.
4. Основы научной речи : учеб. пособие / под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. – СПб. : Академия, 2003. – 272 с.
5. Пархоменко В. Д. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності / В. Д. Пархоменко, О. В. Пархоменко. – К. : УкрІНТЕІ, 2006. — 224 с.

## Допоміжна

6. Ворошилов О. Діяльність інформаційно-аналітичних підрозділів бібліотечних установ із забезпечення запитів користувачів / О. Ворошилов // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Вип. 23 / НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Асоц. б-к України. — К., 2009. — С. 156-163.
7. Ворошилов О. Інформаційно-аналітичні підрозділи бібліотек в умовах розвитку електронного середовища / О. Ворошилов. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Вип. 21 / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; [редкол.: О. С. Онищенко та ін.]. — К., 2008. — С. 16-23.
8. Ільганаєва В. О. Аналітика в структурі бібліотечної діяльності / В. О. Ільганаєва // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2007. — Вип. 23. — С. 109-117.
9. Кобелев О. М. Еволюція інформаційно-аналітичних технологій / О. М. Кобелев // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2009. — Вип. 26. — С. 108-116.
10. Кобелев О. М. Інформаційна аналітика в бібліотекознавстві / О. М. Кобелев // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2010. — Вип. 31. — С. 163-171.
11. Кобелев О. М. Інформаційна аналітика як складова системи діагностики діяльності бібліотек / О. М. Кобелев // Вісн. Кн. палати. — 2009. - № 8. — С.17-21.
12. Кобелев О. М. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як складова нової соціально-комунікативної реальності: до постановки проблеми / О. М. Кобелев // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2008. — Вип. 23. — С. 117-124.
13. Кобелев О. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень у бібліотечній галузі / О. М. Кобелев // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2010. — Вип. 29. — С. 106-112.
14. Кобелев О. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного реструктурування бібліотек України / О. М. Кобелев // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. — 2009. - №1. — С. 45-51.
15. Кобелев О. М. Кількісні методи аналізу публікацій в інформаційно-аналітичній діяльності бібліотек / О. М. Кобелев // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. — Х. : ХДАК, 2011. — Вип. 32. — С. 167-174.
16. Моргенштерн, И. Г. Библиографическая семиотика / И. Г. Моргенштерн // Библиография. — 2006. — № 3. — С. 8–18.17
17. Нещерет, М. Ю. Избыточная информация как средство достижения пертинентности / М. Ю. Нещерет // Библиография. — 2007. — № 6. — С. 8 – 14.
18. Пальчук В. Інформаційно-аналітична структура сучасної бібліотеки / В. Пальчук // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Вип. 25 / НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Асоц. б-к України. — К., 2009. — С. 116-124.
19. Редькина, Н. С. Данные цитирования журналов и возможности их использования в библиотечной практике / Н. С. Редькина // Оптимизация информационно-библиографического обслуживания учёных и специалистов : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН ; отв. ред. Е. Б. Соболева. — Новосибирск, 2000. — С. 79 – 85.
20. Савина, И. А. Формирование семиотической концепции библиографического языка / И. А. Савина // Библиография. — 2008. — № 4. — С. 15 – 21.
21. Свирюкова, В. Г. Определение индекса цитируемости : метод. рек. / В. Г. Свирюкова, Т. В. Ремизова ; отв. ред. Б. С. Елепов. — Новосибирск, ГПНТБ СО РАН, 2008.— 78 с.

22. Скороходько, Э. Ф. Вариативность и скрытая полисемия в терминологии / Э. Ф. Скороходько // Науч. и техн. информация. Сер. 1. Организация и методика информационной работы. – 2003. – № 4. – С. 15–20.

### 13. Інформаційні ресурси

23. Бистрова О. Біографія письменника як складова цілісного аналізу тексту [Електронний ресурс] / О. Бистрова // Філологічні семінари. — 2010. — Вип. 13. — С. 101-108. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fils\\_2010\\_13\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fils_2010_13_17)

24. Бісікало О. В. Визначення змістовних ознак тексту на основі аналізу зв'язків між лексичними одиницями [Електронний ресурс] / О. В. Бісікало, А. І. Лісовенко, О. В. Яхимович, С. С. Траченко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Механіко-технологічні системи та комплекси. - 2015. - № 21. - С. 83-89. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vcspimtk\\_2015\\_21\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vcspimtk_2015_21_15)

25. Борковська І. П. Основні аспекти тексту ділових документів і методи текстового аналізу [Електронний ресурс] / І. П. Борковська // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Серія: : Філологія. Педагогіка. — 2013. — Вип. 2. — С. 5-12. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vntufil\\_2013\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vntufil_2013_2_3)

26. Галуцьких І. А. Тілесний код емоцій та почуттів в образному просторі художнього тексту: концептуальний аналіз (на матеріалі оповідань В. Вулф та Д. Г. Лоуренса) [Електронний ресурс] / І. А. Галуцьких // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Сер. : Філологія. - 2012. - Т. 15, № 2. - С. 30-40. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu\\_fil\\_2012\\_15\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu_fil_2012_15_2_6)

27. Давидюк Ю. Методика концептуального аналізу художнього тексту [Електронний ресурс] / Ю. Давидюк // Мова і культура. - 2014. - Вип. 17, т. 1. - С. 289-293. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mik\\_2014\\_17\\_1\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mik_2014_17_1_51)

28. Дибіна А. В. Побудова текстової бази в системі автоматичного реферування на основі структурно- семантичного аналізу тексту [Електронний ресурс] / А. В. Дибіна, О. В. Лазаренко // Проблеми семантики слова, речення та тексту. — 2011. — Вип. 26. — С. 105-111. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pssrtt\\_2011\\_26\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pssrtt_2011_26_15)

29. Должикова Т. І. Лінгвістичний аналіз художнього тексту як наукова й навчальна дисципліна [Електронний ресурс] / Т. І. Должикова. // Науковий вісник Донбасу. — 2013. — № 2. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd\\_2013\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2013_2_11)

30. Ємець О. Максима кількості як критерій прагмастилістичного аналізу тексту [Електронний ресурс] / О. Ємець // Філологічні науки. — 2014. — Вип. 18. — С. 89-93. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fil\\_Nauk\\_2014\\_18\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fil_Nauk_2014_18_15)

31. Завгородня Л. Аналіз та інтерпретація як текстуальні стратегії смислотворення [Електронний ресурс] / Л. Завгородня, Ю. Тимошенко // Південний архів. Сер.: : Філологічні науки. — 2009. — Вип. 45. — С. 40-44. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pafn\\_2009\\_45\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pafn_2009_45_3)

32. Змістово-композиційна структура та мовностилістична специфіка наукових текстів різних жанрів // [library.gnpri.edu.ua/books/Scientific%20language/Chapter%203/part 1.htm](http://library.gnpri.edu.ua/books/Scientific%20language/Chapter%203/part%201.htm)

33. Іванов О. В. Кількісний аналіз тексту чи продукування числових артефактів: аудит контент-аналітичних досліджень [Електронний ресурс] / О. В. Іванов // Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки. — 2013. — Т. 148. — С. 11-15. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMA\\_s\\_2013\\_148\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMA_s_2013_148_4)

34. Іванов О. В. Класичний контент-аналіз та аналіз тексту: термінологічні та методологічні відмінності [Електронний ресурс] / О. В. Іванов // Вісник Харківського

національного університету імені В. Н. Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. — 2013. — №1045, Вип. 30. — С. 69-74. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD\\_2013\\_1045\\_30\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD_2013_1045_30_13)

35. Караман С. Аналіз художнього, публіцистичного та наукового тексту // Рідна мова. — 2012. — №18 // [www.interklasa.pl/portal/document/ridna\\_mova\\_uk/index.php](http://www.interklasa.pl/portal/document/ridna_mova_uk/index.php)

36. Климентова О. В. Лінгво-сугестивний аналіз прагматичного тексту: емотивна кореляція [Електронний ресурс] / О. В. Климентова // Одеський лінгвістичний вісник. - 2014. — Вип. 3. — С. 90-98. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/olinv\\_2014\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/olinv_2014_3_15)

37. Климентова О. Категорія модальності оцінки як параметр літературного аналізу поетичного тексту (на матеріалі Псалмів царя Давида та Шевченкових переспівів старозаповітних творів) [Електронний ресурс] / О. Климентова // Шевченкознавчі студії. - 2012. — Вип. 15. — С. 113-120. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Shs\\_2012\\_15\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Shs_2012_15_17)

38. Колісник Ю. М. Компоненти та категорії тексту і дискурсу від XX ст. по теперішній час: ретроспективний аналіз [Електронний ресурс] / Ю. М. Колісник // Військово-науковий вісник. — 2010. — Вип. 13. — С. 208-216. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnv\\_2010\\_13\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnv_2010_13_18)

39. Копусь О. Застосування когнітивно-концептуального підходу до лінгвостилістичного аналізу художнього тексту [Електронний ресурс] / О. Копусь // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. Філологічні науки. — 2014. — №3. — С. 94-97. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Litpro\\_2014\\_3\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Litpro_2014_3_26)

40. Кульчицька І. О. Аналіз методів оптичного розпізнавання тексту [Електронний ресурс] / І. О. Кульчицька, О. В. Тимченко // Збірник наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова. — 2013. — Вип. 66. — С. 73-78. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpipm\\_2013\\_66\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpipm_2013_66_15)

41. Линтвар О. Лінгвостилістичний аналіз художнього тексту як предмет наукового дослідження [Електронний ресурс] / О. Линтвар // Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах. — 2015. — Вип. 32. — С. 59-71. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gotvz\\_2015\\_32\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gotvz_2015_32_7)

42. Лінда С. М. Феномени тексту, контексту та хронотопного фрейму у семіотичному аналізі об'єктів архітектури історизму [Електронний ресурс] / С. М. Лінда // Проблемы теории и истории архитектуры Украины. — 2012. - Вип. 12. - С. 42-53. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prtiau\\_2012\\_12\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prtiau_2012_12_9)

43. Михайленко В. М. Структура як основа аналізу публіцистичного тексту [Електронний ресурс] / В. М. Михайленко // Проблеми семантики слова, речення та тексту. — 2009. — Вип. 23. — С. 191-198. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pssrtr\\_2009\\_23\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pssrtr_2009_23_26)

44. Ніконова В. Г. Концепт – концептуальний простір – картина світу: досвід поетико-когнітивного аналізу художнього тексту [Електронний ресурс] / В. Г. Ніконова // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Сер. : Філологія. — 2012. — Т. 15, № 2. — С. 117-123. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu\\_fil\\_2012\\_15\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu_fil_2012_15_2_16)

45. План аналізу наукового тексту / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди // [studfile.net/preview/5189434/page:8/](http://studfile.net/preview/5189434/page:8/)

46. Прима Л. О. Остап Грицай як інтерпретатор шевченкового тексту (на матеріалі аналізу перекладу поеми "Кавказ" німецькою мовою) [Електронний ресурс] / Л. О. Прима // Лінгвістичні дослідження. — 2011. — Вип. 32. — С. 142-148. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_lingv\\_2011\\_32\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2011_32_27)

47. Чепелева Н. В. Методи аналізу оповідального тексту [Електронний ресурс] / Н. В. Чепелева, Л. П. Яковенко. // Технології розвитку інтелекту. — 2013. — № 4. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri\\_2013\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2013_4_4)

48. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посібник / Ю. П. Сурмін. — К.: НАДУ, 2008. — 184 с. // [lib.rada.gov.ua/static/about/text/surmin.pdf](http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/surmin.pdf)

49. Толубко В. Розробка моделі автоматичного синтаксичного аналізу і синтезу тексту в системі машинного перекладу [Електронний ресурс] / В. Толубко, Л. Литвиненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2013. — Вип. 31. — С. 64-66. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU\\_vsn\\_2013\\_31\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_vsn_2013_31_16)

50. Федець І. Аналітичні тексти : просто про складне / І. Федець. — К., 2019 // [www.slideesshare.net/Irkeyshn/ss-133194759](http://www.slideesshare.net/Irkeyshn/ss-133194759)