

Такі результати доводять необхідність цілеспрямованої роботи з формування професійної ідентичності у студентів вищих навчальних закладів з метою допомоги їм у подоланні криз професійної ідентичності з урахуванням всіх факторів, які цьому сприяють чи заважають. В результаті, як ми вважаємо, відбудеться прийняття професії особистістю, що, у свою чергу, сприятиме розвитку професійної ідентичності. А це стане поштовхом для розвитку особистості та професіонала.

В. Хохленков

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АУТОАГРЕСІЇ ТА СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ

V. Khokhlenkov

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTOAGGRESSION AND RISK PROPENSITY

Тема аутоагресії стає актуальною в останні роки і все частіше зустрічається в культурі, соціальних мережах, популярній літературі у вигляді проявів цього феномену. Питання селф-харму, суїцидальної поведінки, яка залишається актуальною, незважаючи на середнє щорічне зменшення статистики завершених самогубств. Також залишаються актуальними у суспільстві питання РХП, депресії тощо. За аналізом літератури аутоагресія часто стає складовою перелічених питань.

Схильність до ризику стає все більш актуальною особливо під час війни, коли задіяна велика кількість військових та інших професій, що безпосередньо працюють у загрозливих умовах. Схильність до ризику, звісно, спостерігається і у цивільному житті у вигляді особливостей взаємодії з навколишнім світом.

Для повного розуміння феномену аутоагресії є необхідним розуміти природу агресії. Питання агресії є одним із найважливіших складових мотиваційної сфери особистості, якщо спиратись на теорію гештальт-терапії Перлза. Агресія є невід'ємною складовою циклу контакту і є енергією, завдяки якій особистість здатна робити «крок вперед», взаємодіяти зі світом, боротись із фрустрацією, оминати руйнуючі перешкоди (наприклад, під час обстоювання кордонів). Агресія спрямована на здоровий і нормальний шлях завершення потреби та проходження повного циклу контакту.

Аутоагресія є одним із різновидів переривання нормального циклу контакту, і в гештальт-терапії позначається як ретрофлексія. Уся енергія, яка повинна була бути спрямована на обстоювання меж, на подолання фруструючих перешкод та на їх «переварювання», асиміляцію та інтеграцію досвіду, направлена на саму особистість. Відбувається це через неможливість впоратись із напруженням, яке є на момент фрустрації. Через недостатність ресурсів, щоб залишитись стійким у контакті, більш безпечним варіантом виглядає розгорнути агресію на себе, оскільки енергію якимось чином потрібно реалізувати. І тут може з'являтися поведінка, спрямована на порушення психологічної та/або фізичної цілісності людини. Така інтенція може набувати форми самопорізів, переїдань, самозвинувачень, обирання діяльності, яка наносить шкоду, тощо.

Перед розглядом феномену схильності до ризику важливо визначити ризик за для більшого розуміння. Ризик визначається як дія або рішення, вектор якої спрямований на досягнення чогось, що пов'язане з можливістю невдачі, загрози цілісності втрати або важливих ресурсів. Феномен схильності до ризику визначається як характеристика, яка визначає поведінку, спрямовану на пошук ризикованих ситуацій навіть у ситуаціях, які можуть бути нейтральними відносно

ризик. І людина має відносно постійну особливість характеру, яка повторюється та проявляється в різних ситуаціях.

Дослідження визначають, що детермінантою схильності до ризику виступає пошук нових відчуттів, а ризик є способом отримання цих відчуттів. Також є спостереження, де схильність до ризику пов'язується із спонтанністю, конфліктністю, незалежністю, агресивністю.

Агресивність є однією із причин припустити зв'язки з аутоагресивністю, просто спираючись на близькість цих феноменів. Також є зв'язки, показані у дослідженні Фербоу і Шейдмана, де вони припускають, що ризикована поведінка є несвідомим прагненням до смерті, саморуйнації, самоагресії тощо.

Отже, можна зробити обережні висновки, що аутоагресія та схильність до ризику пов'язані, та є простір для подальших досліджень в цій темі. В тому числі задля спрощення корекції та психотерапії людей, які схильні шкодити собі, порушувати цілісність, тим самим знижуючи якість особистого життя.

СЕКЦІЯ:

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ ТА ДІЛОВОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

О. Lytvynenko

LEARNING THE DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES IN ENGLISH COMPARED TO THE UKRAINIAN LANGUAGE

О. Литвиненко

ВИВЧЕННЯ ОЗНАЧЕНОГО ТА НЕОЗНАЧЕНОГО АРТИКЛІВ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ПОРІВНЯНО З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

When studying foreign languages, phenomena that do not have counterparts in the native language of students, such as, for example, the gerund, the tenses of the Perfect and Continuous groups, etc. in the English language, are of a rather difficult problem. One of such problematic tasks is learning the norms and rules of using articles and using them in practice in oral and written speech. In today's world, where various gadgets and applications can be used to translate individual words and phrases, the problem of "language barrier" is more psychological than linguistic in nature. But quite often, when trying to speak a foreign language, especially with its native speakers, students fail due to incorrect word usage or misunderstanding of certain grammatical constructions, which leads to a feeling of awkwardness, disappointment, and sometimes fear of making a mistake, and therefore acts as a rather serious demotivating factor in learning foreign languages. The very first problem faced by every person who begins to learn English is the fact that the article is not translated "literally" into Ukrainian. The modern grammar of the Ukrainian language does not distinguish the article as a separate part of the language, and therefore we do not have the opportunity to compare and contrast these phenomena in the native Ukrainian language and in the foreign language being studied. This, in turn, leads to misunderstanding and frequent omission of articles in speech. Modern grammar of standard Ukrainian does not distinguish such a part of speech as an article. The article is a participle used in some languages with nouns to distinguish gender, give them definiteness or indeterminacy. V. Petruk has expressed interesting ideas on this matter in his post: