

Київської духовної академії, документи парафій, документи духовних училищ тощо. Такий підхід у класифікації можна вважати достатньо ефективним, оскільки він охоплює весь комплекс документів у їх управлінському коловороті.

Таким чином, класифікація документів Київської митрополії Синодального періоду може бути здійснена за різноманітними критеріями. Однак головним чинником при її здійсненні повинен виступати оптимальний підхід, визначений на основі тих завдань, що ставлять перед дослідником. Зрештою, нам здається, що важливою була б узагальнююча праця, у якій можна було б звести в єдине ціле (із застосуванням визначених способів класифікації) всю інформацію про фонди і документи Київської митрополії, що нині містяться в архівах України.

СЕКЦІЯ:  
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ГЛОБАЛЬНОГО  
СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ

*Л. Філіпова*

**ОСОБЛИВОСТІ МАГІСТЕРСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ІНФОРМАЦІЙНОГО  
ПРОФІЛЮ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ LIS В УНІВЕРСИТЕТАХ США**

*L. Filipova*

**FEATURES OF THE MASTER'S EDUCATIONAL PROGRAMS OF THE INFORMATION  
PROFILE THE LIS SPECIALTY IN THE UNIVERSITIES OF THE USA**

В освітній американській системі вже багато десятиріч успішно розвивається інформаційна профілізація вищої освіти, яка має власні історію та традиції, що знаходить відображення в профільних освітніх програмах на рівнях магістра та доктора філософії. Йдеться про спеціальність Library and Information Studies (скорочено — LIS) — в перекладі: Бібліотечні та інформаційні дослідження (навчання). На думку американських фахівців, така спеціальність пов'язана з фіксованою інформацією і знаннями, послугами та інформаційними технологіями, які використовують для управління даними; охоплюють процеси створення інформації і знань, комунікації, виявлення, відбору, придбання, організації, опису, зберігання, пошуку, аналізу, опрацювання, оцінювання, узагальнення, поширення та управління даними, що організовані в бібліотеках, архівах та інформаційних службах.

Незважаючи на те, що акредитація в США є добровільною системою оцінювання діяльності університетів, більшість з них уважають за необхідне акредитувати майже усі свої програми задля успішного працевлаштування випускників. Саме роботодавці є головними для оцінки освітніх програм університетів, тому що вони забезпечують працевлаштування випускників, вважають за краще наймати фахівців, які закінчили акредитовані програми і відмовляються від неакредитованих кандидатів, котрі закінчили курси.

Акредитація гарантує, що університети та їхні підрозділи або програми відповідають професійним стандартам якості й цілісності.

Зокрема, в американських університетах підготовку магістрів бібліотечно-інформаційного профілю (LIS) з різними назвами магістерських програм визнано на

державному рівні. Водночас існують загальні положення щодо освітньої програми магістра (MSLIS), згідно з якою навчають професіоналів для управління бібліотеками та інформаційними службами. У різних університетах освітні програми можуть мати різні назви, які зумовлені вимогами роботодавців, наприклад, це: бібліотеки (шкільні, публічні та ін.), архівні, діловодні та інформаційні служби й системи.

На державному рівні акредитацію освітніх програм усіх рівнів за вказаним профілем здійснює ALA (American Library Association — Американська бібліотечна асоціація).

За даними акредитації магістерських освітніх програм (ОП) за спеціальністю LIS ALA у 2023 році, із 63 університетських ОП було затверджено різні назви ОП, серед яких більшість включала такі:

- Master of Science in Library and Information Science (Бібліотечні та Інформаційні науки);
- Master of Science in Information and Library Science (Інформаційні та бібліотечні науки);
- Master of Information Science / Master of Information Studies (Інформаційні науки);
- Master of Information (Інформація).

Крім того є і інші поодинокі назви щодо управління та мистецтва у вказаних галузях: Master of Management in Library and Information Science; Master of Arts in Library and Information Studies.

Слід відзначити, на наш погляд, серед інших американських університетів Іллінойський університет в м. Урбана-Шампейн (шт. Іллінойс), який успішно акредитував свою магістерську ОП MSLIS у комплексному трактуванні — Master of Science in Library and Information Science (до 2026 р.). Підкреслимо, що цей університет є головним у сфері обміну студентами та навчання їх за міжнародними програмами з різних країн світу. У рекламі на їх сайті [<https://ischool.illinois.edu/degrees-programs/graduate/ms-library-and-information-science>] йдеться про універсальний ступінь, який надає навички управління, аналізу та збереження інформації у різних сферах діяльності; є можливість налаштування програми відповідно до професійних цілей випускників-магістрів. Вони можуть обіймати керівні посади у різних інформаційних середовищах, включаючи різні бібліотеки, а також охорону здоров'я, бізнес та науку, серед яких такі, як: менеджер з інформаційних технологій, архіваріус, директор бібліотеки, інформаційний аналітик, вебдизайнер та інші. Пропонуються такі професійні напрями розвитку, як: Архівні та спеціальні колекції; Організація інформації та управління нею; Дослідницькі та інформаційні сервіси; Управління даними та знаннями тощо.

Варіативність спеціалізацій у межах освітніх ступенів такого рівня MSLIS реалізується в американських університетах вже багато десятиріч і, спираючись на досвід практичного застосування, виправдовує себе. На нашу думку, варто вивчати та аналізувати гнучкий підхід до освітніх можливостей окремих університетів, до плану підготовки та місць працевлаштування магістрів такого профілю та згодом адаптувати означений підхід до української освітньої системи.