

діяльності відповідних державних органів та низький рівень усвідомлення важливості розвитку інформаційного сектору. З цієї причини дуже важливо глибоко досліджувати та розвивати сферу інформації в Україні. Нам потрібно реалізовувати конкретні заходи, спрямовані на створення національного інформаційного середовища, регулювання діяльності державних органів, які відповідають за інформаційну сферу, гармонізацію національного законодавства зі світовими стандартами та розробку державної інформаційної політики.

Нині інформаційний простір України характеризується різноманітністю учасників, які взаємодіють між собою, але часто конкурують або навіть вступають в протистояння. Іноді спостерігається неузгодженість дій і нездатність контролювати засоби поширення інформації. Також відбувається зміна пріоритетів в інформаційних та комунікативних процесах, існує недостатнє технічне забезпечення для об'єктів інформаційної інфраструктури. Помітна відсутність комплексності в цій сфері і невідповідність міжнародним зобов'язанням України щодо інформаційних питань. Надто часто використовуються техніки та технології, які не завжди відповідають вимогам і стандартам, які визначають інформаційну та комунікативну взаємодію. Потребує уваги також значне накопичення неструктурованого інформаційного ресурсу.

Тому важлива подальша оптимізація національного інформаційного законодавства, яка відповідала б європейським стандартам. Ця оптимізація спрямована на спрощення нормативних процедур для підприємств, які працюють на телекомунікаційному ринку, створення ефективних механізмів захисту прав споживачів телекомунікаційних послуг та громадського контролю над можливими зловживаннями та порушеннями прав людини при перехопленні інформації силовими структурами.

Д. Погрібний

АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

D. Pohribnyi

AUTOMATED MANAGEMENT SYSTEMS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: IMPORTANCE FOR THE EFFICIENT ACTIVITIES OF MODERN UNIVERSITIES

Автоматизовані системи управління закладом вищої освіти (ЗВО) стали не лише показником технологічного прогресу, але й ключовим фактором для забезпечення безперервного та високоефективного функціонування освітніх установ у сучасному світі. У цьому сучасному контексті, коли навчальні заклади стикаються зі зростаючою складністю управління, масштабами даних та швидкими змінами у вимогах ринку праці, автоматизація адміністративних процесів виявляється надзвичайно важливою. Ця еволюція освіти потребує систем, які можуть ефективно керувати реєстрацією студентів, навчальними програмами, фінансами та ресурсами. Автоматизовані системи управління ЗВО вирішують ці виклики, забезпечуючи точність, швидкість та доступність даних. Вони створюють можливість відслідковувати академічний прогрес студентів, оптимізувати розклад занять, ефективно взаємодіяти зі студентськими документами та спрощувати процеси навчання і оцінювання.

Наприклад, автоматизована система (АС) «Деканат» на платформі АСУ «ВНЗ» [vuz.osvita.net] виступає як сучасна альтернатива для ЗВО, які прагнуть оптимізувати та модернізувати свої адміністративні процеси. Ця система вирізняється низкою ключових особливостей, що роблять її вельми привабливою для навчальних установ. Однією з головних переваг АС «Деканат» є можливість ефективного контролю над навчальними планами. Система дозволяє автоматизувати процеси планування курсів, розподілу навчальних годин, а також моніторингу виконання навчальних планів. Це допомагає навчальним закладам ефективно реагувати на зміни в навчальних програмах та підтримувати актуальність навчальних курсів. Крім того, ведення електронних журналів стає простішим завдяки АС «Деканат». Система дозволяє викладачам та адміністрації вести детальні записи про академічний прогрес студентів, що забезпечує точність і надійність даних. Електронні журнали також полегшують спілкування між викладачами та студентами, забезпечуючи швидкий обмін інформацією про навчальні досягнення та питання стосовно навчання. Одним із ключових аспектів АС «Деканат» є її можливість взаємодії з державними структурами. Система надає зручний і надійний інтерфейс для обміну даними з офіційними установами, що регулюють освітні стандарти та надають академічні ліцензії. Це сприяє відповідності навчальних закладів законодавству та забезпечує їхню легальність у сфері вищої освіти.

Інша система, «Сократ» — це сучасна електронна система (ЕС) управління ЗВО. Ця система виступає як ключовий інструмент для університетів і коледжів, які бажать забезпечити високий ступінь автоматизації та ефективності у своєму навчальному процесі. Однією з її важливих особливостей є можливість впровадження електронного навчання. Система надає навчальним закладам зручний інструментарій для створення електронних курсів, включаючи завдання, матеріали для читання, відеолекції та тести. Це дозволяє викладачам розширити свої можливості в навчанні й створювати більш інтерактивний навчальний досвід для студентів. Крім того, ЕС «Сократ» допомагає веденню курсів та керуванню ними. Викладачі можуть легко завантажувати навчальні матеріали, виставляти завдання, відстежувати академічний прогрес студентів та надавати коментарі й інші зворотні зв'язок. Студенти, зі свого боку, мають зручний доступ до всієї необхідної інформації та можуть спілкуватися з викладачами та однодумцями через систему. Важливою складовою ЕС «Сократ» є його інструменти для аналізу даних та звітності. Система дозволяє навчальним закладам відстежувати статистику з навчання, аналізувати результати й забезпечувати документацію для аудиторських і державних організацій.

Однак вибір правильної АС є складним завданням. Різні системи можуть мати різний функціонал, ступінь відповідності конкретним потребам навчального закладу та різний рівень інтеграції з іншими інформаційними системами. Отже, дослідження та аналіз різних підходів до автоматизації стають ключовими для керівництва університету чи коледжу у виборі оптимального рішення. Правильно вибрана автоматизована система може значно полегшити навантаження на адміністративний персонал, знизити ймовірність помилок та покращити загальну продуктивність навчального закладу.