

дозволяє визначати тенденції, виявляти проблемні місця й розробляти стратегії для їх вирішення та попередження.

5. Використання чатботів для підтримки здобувачів. Використовуючи алгоритми ШІ можна створювати інтерактивні чатботи, які здатні відповідати на питання здобувачів, надавати допомогу в розв'язанні завдань або навіть проводити короткі навчальні заняття.

6. Розвиток інноваційних методів навчання. Використання можливостей ШІ дозволяє розробляти та впроваджувати інноваційні методи навчання, наприклад такі, як навчання через гейміфікацію, інтерактивні навчальні відео, застосування віртуальної реальності тощо.

7. Автоматизоване формування звітів та рекомендацій. Системи, що працюють на основі ШІ, здатні аналізувати навчальні досягнення, успішність та навчальну поведінку здобувачів для автоматичного формування звітів для викладачів або менеджменту ЗВО, а також для надання персоналізованих рекомендацій здобувачам та викладачам для здійснення подальшого навчання.

Це лише деякі способи того, як штучний інтелект можна застосовувати для моніторингу, аналізу, підвищення якості та ефективності навчання в умовах сучасної освіти.

Отже, дослідження в цьому напрямі застосування та впровадження інформаційних систем в освітній процес можуть допомогти виявити найбільш ефективні та інноваційні підходи для сприяння подальшому підвищенню якості освітнього процесу.

*В. Ярута*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ХАРКІВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ КУЛЬТУРИ**

*V. Yaruta*

### **FEATURES OF SOFTWARE USING IN KHARKIV STATE ACADEMY OF CULTURE**

В Харківській державній академії культури (ХДАК) на факультеті культурології та соціальних комунікацій доволі давно використовується різне програмне забезпечення в процесі підготовки фахівців різних спеціальностей та напрямів.

У зв'язку з обмеженим фінансуванням закладів вищої освіти загалом і ХДАК зокрема, було ухвалено рішення про побудову навчального процесу на основі безкоштовного програмного забезпечення. В результаті, на тепер, у навчальному процесі на стаціонарних комп'ютерах з платною операційною системою (ОС) Windows використовуються безкоштовні офісні пакети LibreOffice та OpenOffice, графічні редактори GIMP, Draw та InkScape, настільна видавнича система Scribus, редактор звукових файлів Audacity, відеоредактор Shotcut, а також системи управління проектами OpenProj та ProjectLibre. Водночас при виборі програм надавалась перевага тим, які за своїми функціональними характеристиками найкраще відповідали платним професійним аналогам.

Так, найбільш затребуваними офісними програмами є текстові та табличні процесори, системи презентацій, системи управління базами даних, а також системи управління проектами. Серед платних програм такого типу лідером є офісний пакет від Microsoft, найкращими його безкоштовними аналогами є пакети LibreOffice та OpenOffice. При цьому функціонал безкоштовних варіантів текстових, табличних

процесорів, а також систем презентацій не поступається платним, водночас функціонал платної системи управління проектами є більш потужним. З іншого боку, порівнюючи платні та безкоштовні версії графічних редакторів, настільних видавничих систем, аудіо-та відеоредакторів, слід зазначити, що, хоча безкоштовні програми й підтримують основні функції, як правило, вони реалізують меншу їх кількість та їх використання є менш зручним. Разом з тим, така обмеженість безкоштовних програм не є критичною, оскільки вони дозволяють студентам у процесі вирішення невеличких навчальних завдань ефективно формувати основні навички роботи з такими програмами.

З іншого боку, порівняльний аналіз системних вимог платних та безкоштовних програм показує, що платне програмне забезпечення орієнтовано на роботу в середовищі платних операційних систем та потребує більш потужних комп'ютерів. Так, наприклад, основні програми MS Office 2021 можуть бути встановленими щонайменше на комп'ютерах з ОС Windows 10 або Mac OS (три найновіші версії) і потребують двоядерного процесора 1,1 ГГц, 4 ГБ оперативної пам'яті, 4 ГБ (Windows) або 10 ГБ (Mac OS) вільного дискового простору та дисплею з роздільною здатністю 1280 x 768 пікселів (Windows) або 1280 x 800 пікселів (Mac OS). Водночас безкоштовний офісний пакет LibreOffice 7.5.9 може бути встановленим щонайменше на комп'ютерах з ОС Linux Kernel 2.6, Mac OS 10.7 або Windows 7 й потребує 256 МБ оперативної пам'яті, 1,5 ГБ вільного дискового простору та дисплею з роздільною здатністю 1024 x 768 пікселів. Платна професійна система відеомонтажу Vegas pro 21 може бути встановленою щонайменше на комп'ютерах з операційною системою Windows 10 й для роботи в режимі HD потребує процесора 6-го покоління від Intel, 16 ГБ оперативної пам'яті, 4 ГБ відеопам'яті, 1,5 ГБ вільного дискового простору та дисплею з роздільною здатністю 1920 x 1080 пікселів. В той же час безкоштовна система відеомонтажу Shotcut 24.02.29 може бути встановленою щонайменше на комп'ютерах з ОС Linux 64-bit, Windows 10 або Mac OS 10.14 й для роботи в режимі HD потребує 4-ядерного процесора та 8 ГБ оперативної пам'яті.

Таким чином, платне програмне забезпечення порівняно до безкоштовного, як правило, має більш зручний та розвинений функціонал, проте розраховане на встановлення й використання в середовищі платних операційних систем Windows або Mac OS останніх версій та надає більш жорсткі вимоги до апаратної частини комп'ютерів. З іншого боку, зважаючи на те, що кращі зразки безкоштовних програм щонайменше забезпечують підтримку основних функцій програм свого класу на пристойному рівні — їх використання в навчальному процесі є виправданим; а оскільки всі вони підтримують роботу в середовищі безкоштовної операційної системи Linux, то в подальшому слід розглянути можливість побудови навчального процесу на її основі.

*В. Гришин*

## **ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ УКРАЇНИ**

*V. Hryshyn*

## **INFORMATIONAL OPENNESS OF THE STATE AUTHORITIES OF UKRAINE**

Складна та суперечлива ситуація становлення України як незалежної європейської держави в умовах війни посилилася вразі. Проголошена євроінтеграція — це курс на побудову демократичного суспільства європейського