

БИБЛИОТЕКАРЬ

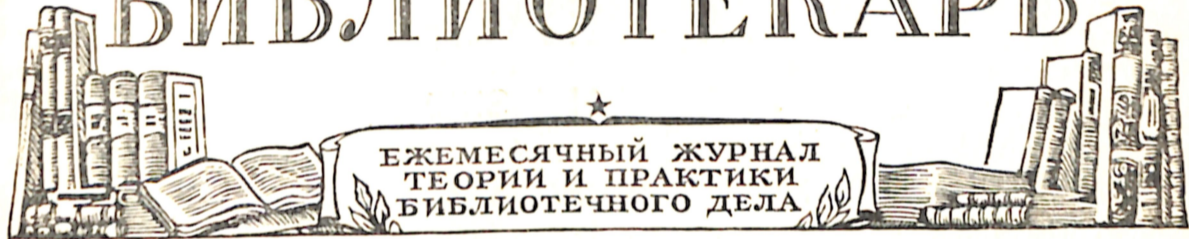


1 9 5 6

ГОСКУЛЬТПРОСВЕТИЗДАТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

БИБЛИОТЕКАРЬ



ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 4

Апрель 1956 г.



ХАРЬКОВСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ ИНСТИТУТ

А. Майборода

Тридцать лет тому назад на Украине началась подготовка библиотечных работников с высшим образованием. В 1925 году при политико-просветительном факультете Харьковского института народного образования было создано библиотечное отделение. В 1929 году политико-просветительный факультет этого института был преобразован в Харьковский политико-просветительный институт с библиотечным факультетом. В 1930 году он был переименован в Харьковский институт коммунистического просвещения, затем во Всеукраинский институт коммунистического просвещения.

Библиотечный факультет продолжал свою работу и 1 июля 1935 года был преобразован в Украинский библиотечный институт — ныне Харьковский государственный библиотечный институт. Институту было передано вечернее библиотечное отделение с филиалами в Киеве и Одессе. Кроме того, при институте был создан заочный отдел. Во время Великой Отечественной войны институт прервал свою работу. После освобождения Харькова от немецко-фашистских захватчиков встал вопрос о во-

зобновлении деятельности института. Надо было создавать все сначала, так как целиком погибли ценное оборудование кабинетов, богатая библиотека. Военные условия не позволяли полностью восстановить институт и в январе 1944 года при Харьковском педагогическом институте им. Г. С. Сковороды был организован библиотечный факультет, существовавший до 1947 года.

Исключительное значение для перестройки и улучшения работы библиотек имели исторические постановления ЦК партии по идеологическим вопросам. Нужны были хорошо подготовленные библиотечные специалисты, которые смогли бы обслужить книгой советских людей. Между тем подготовка библиотечных кадров в педагогическом институте не была поставлена на должную высоту. 1 июня 1947 года был восстановлен Харьковский государственный библиотечный институт с заочным отделом и тремя факультетами: 1) библиотековедения, 2) библиографии и 3) детских и юношеских библиотек. Однако подготовка специалистов на факультетах библиотековедения и библио-

графии имела серьезные недостатки. Библиотековеды слабо изучали как общую, так и отраслевые библиографии, а библиографы недостаточно овладевали методами пропаганды литературы. Поэтому в 1954 году факультет библиографии был слит с факультетом библиотековедения. В настоящее время институт имеет 2 факультета: 1) библиотековедения с отделением детских библиотек и 2) культпросветработы. Сейчас институт начал готовить книговедов высшей квалификации для работы в книготорговых организациях.

Подготовка работников советских библиотек — дело новое. И не мудрено, что за время существования института приходилось неоднократно пересматривать учебные планы. Наш последний учебный план соответствует учебному плану Московского государственного библиотечного института им. В. М. Молотова с следующими дополнениями: отведено время для изучения украинской литературы и увеличено количество недельных учебных часов на III и IV курсах. Положительным в новом учебном плане является то, что 40 процентов всего времени (1620 часов из 3956) посвящено изучению специальных дисциплин. Кроме того, большое внимание уделено прохождению производственной и учебной практики.

Однако и в теперешнем учебном плане имеются серьезные недостатки. Не сказано, например, как распределяются учебные часы, отводимые для прохождения курса библиотековедения, между его разделами «Руководство чтением», «Фонды и каталоги». Не говорится также, сколько должно читаться отраслевых библиографий и какое количество времени отводится для каждой из них. Это может привести к тому, что в разных библиотечных институтах (Московском, Харьковском, Ленинградском) будут изучаться различные отраслевые библиографии.

Не указывается в учебном плане и содержание производственной практики на II и III курсах. Следует уточнить и этот вопрос, чтобы между кафедрами не возникло разногласий.

Кроме того, недопустимо такое положение, когда в Харьковском библиотечном институте на руководство практикой одного студента отводится всего 3—4 часа — в пять-шесть раз меньше чем в педагогических институтах. Устранение всех этих недостатков будет способствовать лучшей подготовке студентов.

Ежегодно на очное отделение института принимается 310 человек (в том числе 60 студентов на факультет культпросветработы), а на заочное отделение — 300 человек.

Если в 1947 году в институте занимались 666 человек (из них 350 заочников), то в настоящее время в нем обучаются 3556 студентов (из них 2280 заочников).

Для заочников созданы специальные консультационные пункты в Харькове, Киеве, Львове и Одессе.

За двадцать лет своего существования институт выпустил более 3000 человек. Многие из них находятся сейчас на руководящей библиотечной работе. Так, например, Г. А. Мирошниченко и Н. Ф. Симоненко работают директором и заместителем директора по научной части Государственной научной библиотеки им. В. Г. Короленко, А. Е. Дмитренко — инспектором библиотечного отдела Министерства культуры УССР, Н. И. Багрич — заместителем директора по научной части Книжной палаты УССР, И. Д. Мазуренко — зам. директора по научной части Одесской государственной научной библиотеки им. М. Горького, Герой Советского Союза И. М. Филипповский является директором Винницкой областной библиотеки.

Во всех государственных, областных и многих районных библиотеках Украины можно встретить воспитанников Харьковского государственного библиотечного института. Немало выпускников преподает специальные дисциплины в техникумах и работает в областных управлениях культуры. Институт в значительной степени обеспечил квалифицированными кадрами библиотеки Западной Украины.

Харьковский государственный библиотечный институт стал крупным высшим учебным заведением. 11 кафедр: марксизма-ленинизма, истории, литературы, иностранных языков, библиотековедения, библиографии, библиотечных фондов и каталогов, культпросветработы, детской и юношеской литературы и детских библиотек, педагогики и физического воспитания занимаются научной деятельностью. При каждой кафедре работают студенческие научные кружки, которые объединяются студенческим научным обществом. Ежегодно созывается общейнститутская студенческая научная конференция. Кроме того, лучшие студенческие научные работы представляются на общегородской конкурс.

На специальных кафедрах работают лю-

ди, знающие и любящие библиотечное дело. В связи с расширением педагогического персонала состав специальных кафедр был пополнен многими специалистами, бывшими на руководящей практической работе. Этот опыт себя оправдал. Так, например, Д. Д. Тараманов и О. И. Коломийченко, бывшие сотрудники Государственной научной библиотеки им. В. Г. Короленко, в настоящее время преподают «Библиографию общественно-политической литературы»; Т. П. Комисаренко, работавшая ранее в Комитете по делам культурно-просветительных учреждений УССР, с 1950/1951 учебного года читает «Организацию библиотечного дела в СССР»; С. И. Бондарев, в прошлом сотрудник Харьковского областного отдела культпросветработы, преподает «Основы культурно-просветительной работы»; Л. И. Котенко, бывший сотрудник Книжной палаты УССР, читает «Библиотечные фонды и каталоги». Следует отметить, что все эти преподаватели в разные годы окончили Харьковский библиотечный институт. Всего в штате Харьковского библиотечного института находится 76 преподавателей — из них 22 являются доцентами и кандидатами наук.

Наша партия поставила перед научными учреждениями и высшими учебными заведениями задачу — крепить связь с производством. Специальные кафедры занимаются обобщением передового опыта и содействуют внедрению его в работу библиотек Украины.

Например, по инициативе кафедры библиотекведения институт организовал изучение опыта библиотечного обслуживания сельского населения в Сумской и Харьковской областях. Доклад о библиотечном обслуживании в Сумской области был заслушан и одобрен на ученом совете института. Материалы исследования опубликованы в журнале «Библиотекарь» (1955, № 12).

Кафедра библиотекведения постоянно консультирует работников библиотек. Преподаватели специальных дисциплин неоднократно принимали участие в работе районных и областных семинаров.

Научная деятельность специальных кафедр направлена на разработку вопросов библиотекведения и библиографии, имеющих большое практическое значение. Серьезное внимание уделяется изучению таких вопросов, как организация обслуживания сельского населения, вовлечения

взрослого населения в библиотеки, руководство чтением, комплектование библиотечных фондов, организация каталогов в детских библиотеках и др.

В целях повышения качества преподавания проводится стенографирование и обсуждение лекций, взаимные посещения занятий и т. д.

Учебная часть и специальные кафедры много времени уделяют организации и проведению учебной и производственной практики. Базами практики служат научные, областные и лучшие районные библиотеки.

В институте работают хорошо оборудованные кабинеты: марксизма-ленинизма, литературы, истории, библиотековедения, детской и юношеской литературы и детских библиотек, культпросветработы и педагогики. Эти кабинеты своевременно доводят до студентов планы семинарских и практических занятий, подбирают для них наглядные пособия, обслуживают студентов и преподавателей литературой и т. д.

Большое место в воспитательной работе студентов занимают кружки художественной самодеятельности (драматический, хоровой, хореографический, художественного чтения, духовых и струнных инструментов, баянистов). Примерно третья часть всех студентов занимается в этих кружках.

Особое внимание уделяется политико-воспитательной работе среди студентов.

До Великой Отечественной войны хорошо был поставлен обмен опытом между Харьковским государственным библиотечным институтом и Московским государственным библиотечным институтом им. В. М. Молотова. Сейчас эта связь в значительной мере ослабела. Институтам необходимо усилить обмен опытом работы.

Большие трудности возникают в работе института из-за отсутствия общежитий для иногородних студентов. Это обстоятельство отражается на дисциплине, учебе и воспитательной работе среди студентов. Руководство и партийная организация всячески добиваются возвращения институту ранее принадлежавших ему студенческих общежитий, но пока безрезультатно.

Сейчас советский народ борется за выполнение задач, поставленных XX съездом КПСС. Коллектив преподавателей и сотрудников института приложит все силы, чтобы готовить высококвалифицированных библиотекарей — активных помощников партии в ее воспитательной работе.