

Міністерство культури України
Харківська державна академія культури

Кафедра інформаційних технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи

_____” _____ 20__ року

Прикладна лінгвістика

(назва навчальної дисципліни)

Робоча програма навчальної дисципліни

Освітня програма

Інформаційна та документаційна діяльність
першого (бакалаврського) рівня освіти

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

спеціалізація Інформаційна та документаційна діяльність

факультет Соціальних комунікацій

Харків, 2018

Робоча програма Прикладна лінгвістика для студентів-бакалаврів, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

„05” грудня, 2018 року 18 с.

Мова навчання – українська

Розробник: Брусенцев В.О., доцент кафедри інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій

Протокол від “05” грудня 2018 року № 7

Завідувач кафедри проф., д.т.н. Асєєв Г.Г.

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 20__ року

Схвалено Методичною радою факультету соціальних комунікацій за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Протокол від “10” грудня 2018 року № 5

Голова Методичної ради _____ (Перевозна Т.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Спеціалізація Інформаційна та документаційна діяльність	Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 39 самостійної роботи студента – 51	Ступінь: бакалавр	16 год.	6 год.
		Практичні	
		23 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		51 год.	78 год.
		Вид контролю: іспит 5 сем.	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 39/51;

для заочної форми навчання – 12/78.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Прикладна лінгвістика» надає студентам спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", спеціалізація "Інформаційна та документаційна діяльність" необхідну теоретичну та практичну підготовку для навчання студентів основам використання основних напрямків прикладної лінгвістики (машинний переклад, інформаційний пошук, комп'ютерна лінгвістика, квантитативна лінгвістика, автоматична обробка мови та ін.). Пріоритетом курсу є оволодіння практичними навичками використання сучасних додатків лінгвістики та її зв'язку з новими інформаційними технологіями.

Мета навчальної дисципліни – одержання базових знань в області прикладного мовознавства та ознайомлення з основними напрямками прикладної лінгвістики.

Завдання навчальної дисципліни:

- розширити уявлення студентів про предмет прикладної лінгвістики, його співвідношення з іншими науковими дисциплінами;
- розглянути основні поняття, принципи, методика і сутність використання засобів прикладної лінгвістики;
- надати студентам уявлення про сучасні підходи, методи, інструментарій та технології в області прикладної лінгвістики;
- надати уявлення про лінгвістичне забезпечення різних комп'ютерних систем;
- пояснити взаємозв'язок і взаємодію теоретичної та прикладної лінгвістики;
- сформувати власний практичний досвід щодо практичного застосування засобів комп'ютерної лінгвістики;
- провести порівняльний аналіз переваг та недоліків програмних засобів та он-лайн ресурсів;

- сформувати власний практичний досвід студентів щодо практичного застосування теорії, концепцій і методик використання прикладної лінгвістики у процесі автоматичної обробки інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускник повинен володіти такими спеціальними (фаховими, предметними) компетенціями в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи:

- навички використання інформаційних і комунікативних технологій;
- здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;
- здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві технології для вирішення завдань спеціальності;
- здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних;
- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;
- здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Програмні результати навчання:

- володіти знаннями з теорії і практики інформаційної діяльності щодо впровадження та використання інформаційних технологій прикладної (комп'ютерної) лінгвістики, лінгвістичного забезпечення комп'ютерних систем, методів моделювання та подання штучних мов;
- володіти знаннями з теорії і практики інформаційної діяльності щодо впровадження та використання лінгвістичного забезпечення в мережі Інтернет та в комп'ютерних системах;
- застосовувати знання та навички користування сервісними програмами, пошуковими системами та інформаційними ресурсами інтернет-мережі; освоєння технологій прикладної лінгвістики;

- застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

2. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з 2-х розділів, які містять 8 тем, зв'язаних між собою змістовими складовими.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Тема 1. Лінгвістика як наука: теоретична та прикладна

Лінгвістика (мовознавство). Система дисциплін та напрямків. Наукові напрямки мовознавства: фонетика і фонологія, лексикологія, граматики (морфологія, синтаксис), семантика, прагматика, дискурс. Приклади лінгвістичних дисциплін: загальне мовознавство, приватне мовознавство, порівняльно-історичне мовознавство (компаративістика), типологія (універсалізм), діалектологія (лінгвістична географія), когнітивна лінгвістика, паралінгвістика, психолінгвістика, соціолінгвістика, прикладна лінгвістика.

Теоретична та прикладна (практична) лінгвістика. Термін «Applied Linguistics». Основні завдання і напрямки прикладної лінгвістики. Методи дослідження мови. Суміжні лінгвістичні напрямки.

Практичне заняття 1: Встановити зв'язок лінгвістики з іншими дисциплінами.

Практичне заняття 2: Виконати пошук програмного забезпечення прикладної лінгвістики.

Тема 2. Семіотика як засіб комп'ютерної лінгвістики

Поняття та історичний аспект семіотики. Засновники семіотики. Напрямки розвитку сучасної семіотики. Поняття знаку. Аспекти знаку: план виразу та план змісту. Класичне розділення знаків за Пірсом: іконічні знаки, знаки-індекси, знаки-символи. Розділення знаків за Ю. Лотманом: умовний, образотворчий. Аспекти знаку в лінгвістиці.

Поняття інформації та інформатики. Основні поняття в інформатиці: код, алфавіт, текст. Термін «кодування інформації».

Проблеми мовної комунікації «людина-комп'ютер-людина». Історія появи комп'ютерної лінгвістики. Асоціація комп'ютерної лінгвістики. Завдання аналізу та моделювання мовної структури. Проблеми автоматичної обробки тексту. Завдання комп'ютерної лінгвістики.

Практичне заняття 3: Знайти у відкритих джерелах 4 визначення терміну «інформація».

Практичне заняття 4: Знайти найбільш популярні напрямки прикладної лінгвістики.

Тема 3. Штучні мови. Формальна граматики

Поняття штучних мов як знакових систем. Класифікація штучних мов: неспеціалізовані, спеціалізовані. Поняття мови програмування. Класифікація мов програмування: низький, середній, високий.

Формальні методи. Поняття алфавіту, словника, систем правил створення та перетворення виразів. Поняття формальної граматики. Види формальних граматик. Породжуюча формальна граматики. Метамова. Бекус-Наурові форми. Синтаксичні діаграми.

Практичне заняття 5: Скласти свій приклад формальної граматики.

Практичне заняття 6: Скласти БНФ-нотацію для опису структури тексту програми телебачення.

Тема 4. Лінгвістична модель та моделі подання знань

Методи моделювання. Поняття лінгвістичної моделі: модель-схеми/опису, модель-тип, модель-теорія.

Поняття штучного інтелекту та експертної системи. Складники знань: досвід, навички, вміння. Моделі подання знань в інтелектуальних системах. Мови подання знань та семантики: логічні, мережеві, фреймові, продукційні та ін. Приклади логічних мов подання знань. Приклади мережевих мов подання знань. Приклади фреймових мов подання знань. Приклади продукційних мов подання знань.

Практичне заняття 7: Побудувати семантичну мережу для 5 будь-яких речень за вибором, записати у вигляді формул.

Практичне заняття 8: По БНФ скласти сценарій «тушіння

пожежі».

Практичне заняття 9: На базі будь-якої соціальної мережі розібрати любий фрейм (структурований).

Практичне заняття 10: Побудувати текстову структуру заданого прикладу тексту, доповнивши її за допомогою правил псевдофізичної логіки.

РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРИКЛАДНОЇ (КОМП'ЮТЕРНОЇ) ЛІНГВІСТИКИ

Тема 5. Інформаційний пошук як засіб прикладної лінгвістики

Пошук інформації, Поняття інформаційно-пошукової системи. Процес індексування бази даних. Пошуковий образ. Пошуковий припис-запит користувача. Види інформаційного пошуку: документальний, фактографічний. Характеристики інформаційного пошуку. Поняття релевантності. Інформаційно-пошукова мова. Мова запитів. Мова індексування. Види інформаційно-пошукових мов: ієрархічні, алфавітно-предметні, дескрипторні. Поняття дескриптора. Пошукові тезауруси (одномовні або багатомовні).

Практичне заняття 11: Скласти 5 дескрипторних статей по лекціям для ІПС. Скласти матрицю ІПС по лекціям. Скласти запити.

Практичне заняття 12: Визначити які ще відношення, крім вказаних вище у статті тезаурусу, вказані в стандарті. Навести приклади.

Тема 6. Лексикографія та словники

Поняття лексикографії. Напрямки лексикографії: традиційна, машинна (комп'ютерна). Основні напрямки комп'ютерної лексикографії. Поняття словника. Класифікація словників. Лінгвістичні платформи електронних словників. Особливості автоматичних словників. Идеографічні словники. Поняття тезаурусу.

Практичне заняття 13: Виконати пошук он-лайн словників. Обрати 3 різних словника та проаналізувати модель їх словарної статті.

Тема 7. Машинний переклад та технології

Поняття перекладу та машинного перекладу. Системи машинного перекладу. Типи систем машинного перекладу: FАМТ, НАМТ, МАНТ. Види сучасного машинного перекладу. Технології машинного перекладу: машинний переклад на базі готових

прикладів перекладів, статистичний машинний переклад, машинний переклад на базі лінгвістичних правил. Машинний переклад типу он-лайн. Підходи до моделювання систем машинного перекладу.

Практичне заняття 14: Виконати тестування обраної он-лайн системи машинного перекладу на прикладі різних стилів українського тексту. Зробити висновки.

Тема 8. Автоматична обробка тексту. Лінгводіактика

Поняття тексту та гіпертексту. Автоматична обробка тексту: автоматизовані операції друку, редагування та верстки тексту, розпізнавання тексту, автоматичне реферування та анотування текстів, корпусна лінгвістика. Поняття лінгводіактики. Computer-Assisted Language Learning and Teaching (CALL/CALT).

Практичне заняття 15: Виконати порівняльний аналіз систем автоматичної обробки тексту: системи аналізу та синтезу тексту.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
Розділ 1. Теоретичні особливості прикладної лінгвістики												
Тема 1. Лінгвістика як наука: теоретична та прикладна	9	2	2	-	-	5	7,5	0,5				7
Тема 2. Семіотика як засіб комп'ютерної лінгвістики	10	2	2	-	-	6	8,5	0,5				8
Тема 3. Штучні мови. Формальна граматики	12	2	3	-	-	7	12	1				11
Тема 4. Лінгвістична модель та моделі подання знань	13	2	4	-	-	7	12	1				11
Разом за розділом 1	44	8	11	-	-	25	40	3				37
Розділ 2. Практичний аспект прикладної (комп'ютерної) лінгвістики												
Тема 5. Інформаційний пошук як засіб прикладної лінгвістики	10	2	2	-	-	6	11,5	0,5	1			10
Тема 6. Лексикографія та словники	11	2	3	-	-	6	11,5	0,5	1			10
Тема 7. Машинний переклад та технології	12	2	3	-	-	7	13	1	2			10
Тема 8. Автоматична обробка тексту. Лінгводіактика	13	2	4	-	-	7	14	1	2			11
Разом за розділом 2	46	8	12	-	-	26	50	3	6			41
Усього годин	90	16	23	-	-	51	90	6	6			78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Встановити зав'язок лінгвістики з іншими дисциплінами	1	
2	Виконати пошук програмного забезпечення прикладної лінгвістики	1	
3	Знайти у відкритих джерелах 4 визначення терміну «інформація»	1	
4	Знайти найбільш популярні напрямки прикладної лінгвістики	1	
5	Скласти свій приклад формальної граматики	1	
6	Скласти БНФ-нотацію для опису структури тексту програми телебачення	2	
7	Побудувати семантичну мережу для 5 будь-яких речень за вибором, записати у вигляді формул	1	
8	По БНФ скласти сценарій «тушіння пожежі»	1	
9	На базі будь-якої соціальної мережі розібрати любий фрейм (структурований)	1	
10	Побудувати текстову структуру заданого прикладу тексту, доповнивши її за допомогою правил псевдофізичної логіки	1	
11	Скласти 5 дескрипторних статей по лекціям для ІПС. Скласти матрицю ІПС по лекціям. Скласти запити	1	0,5
12	Визначити які ще відношення, крім вказаних вище у статті тезаурусу, вказані в стандарті. Навести приклади	1	0,5
13	Виконати пошук он-лайн словників. Обрати 3 різних словника та проаналізувати модель їх словарної статті	3	1
14	Виконати тестування обраної он-лайн системи машинного перекладу на прикладі різних стилів українського тексту. Зробити висновки	3	2
15	Виконати порівняльний аналіз систем автоматичної обробки тексту: системи аналізу та синтезу тексту	4	2
	Разом	24	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Мова. Предмет та об'єкт мовознавства. Поняття про мову як засіб комунікації	2	3
2	Система і структура. Мовні системи. Структурні рівні мови	3	4
3	Поняття знаку у Ф.Сосюра. Семантичний трикутник (Фреге, Огден та Річарде)	3	4
4	Інформація – розуміння в різних науках. Приклади лінгвістичних завдань в інформатиці	3	4
5	Лінійні та розгалужені синтаксичні діаграми	3	4
6	Приклад БНФ-нотації	2	3
7	Приклади формальних граматик та виведення на них	2	4
8	Мережеві моделі. Приклади семантичних мереж та виведення на них	2	3
9	Логіки. Псевдофізичні логіки та їх правила	3	4
10	Фрейм як шаблон типової ситуації. Сценарії	2	4
11	Зберігання інформації в ПІС	3	5
12	Тезаурус → дескрипторна стаття	3	5
13	Тезаурус П.Роже « <i>Thesaurus of English words and phrases</i> »	3	5
14	Термінографія та термінологічні словники. Управління термінологією як прикладне завдання лінгвістики	3	5
15	Знайомство з комп'ютерними лінгвістичними програмами	3	5
16	Комп'ютерні перекладачі: переклад невеликого тексту приклада, аналіз помилок машинного перекладу	4	5
17	Знайомство з програмами аналізу мови	3	5
18	Знайомство з програмами синтезу мови	4	6
	Разом	51	78

4. Форми поточного та підсумкового контролю

Методи навчання

Основним підходом до навчання є компетентнісний підхід. Навчання є студенто-центрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток студентів, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчання складається з комбінації лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Навчально-методичне забезпечення і консультування студентів щодо самостійної роботи здійснюється на основі положення ХДАК “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності”.

Форми контролю

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі іспиту. Передбачено рубіжні етапи контролю у формі поточного письмового тестування за 2-ма розділами, усного опитування, якості виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розділ 1				Розділ 2				Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		100
6	7	7	7	8	8	8	9	40	

Розподіл балів за формами контролю:

- відвідування занять – 10 балів;
- виконання практичних завдань – 32 бали;
- звіт про самостійну роботу – 18 балів;
- іспит – 40 балів.

Можлива кількість балів, набраних до підсумкової форми контролю: 60 балів

Іспит – від 61 до 100 балів

Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни
2. Конспект лекцій
3. Навчально-методичні матеріали до курсу
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять
5. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи
6. Тестові контрольні завдання та критерії оцінювання знань
7. Комплексна контрольна робота (ККР) з критеріями оцінювання та зразком еталонної відповіді.

5. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Батура Т.В. Математическая лингвистика и автоматическая обработка текстов на естественном языке : учебное пособие. – Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. – 166 с.

2. Большакова Е.И. и др. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика : Учеб. пособие / Авторы: Большакова Е.И., Клышинский Э.С., Ландэ Д.В., Носков А.А., Пескова О.В., Ягунова Е.В. М.: МИЭМ, 2011. – 272 с.

3. Дарчук Н.П. Комп'ютерна лінгвістика (автоматичне опрацювання тексту) : Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 351 с.

4. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов. – Иркутск: ИГЛУ, 2011. – 161 с.

5. Маннинг К., Рагван П., Шютце Х. Введение в информационный поиск. – М.: 2011.

6. Николаев И.С., Митренина О.В., Ландо Т.М. Прикладная и компьютерная лингвистика. – М.: Ленанд, 2016. – 320 с.

7. Партико З.В. Прикладна і комп'ютерна лінгвістика. Вступ до спеціальності : навчальний посібник / З. В. Партико. – Львів: Афіша, 2008. – 224 с.

8. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект. Современный подход. – 2-е изд. – М.: Вильямс, 2007. – 1410 с.

9. Соснина Е.П. Введение в прикладную лингвистику : учебное пособие / Е.П. Соснина. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УЛГТУ, 2012. – 110 с.

Допоміжна

10. Анисимов А.В. Компьютерная лингвистика для всех: Мифы. Алгоритмы. Язык. – К., 1991.

11. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : Учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 347 с.

12. Баранов А.Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. – М., 1987.

13. Белоногов Г.Г. Компьютерная лингвистика и перспективные информационные технологии. – М.: Русский мир, 2004.

14. Білевич Т.Л. Принципи створення машинної версії “Словника староукраїнської мови XIV-XV ст.” // Проблеми українізації комп’ютерів. – Львів, 1993. – С.14-15.

15. Брага І.І. Мовна репрезентація образу держави у пресі України (кінець 70-х – початок 2000-х років). – Автореф. дис. ... канд. філол. наук. – К., 2002.

16. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – Благовещенск: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. – 308 с.

17. Вінцюк Т. Комп’ютерні автоматичні системи розпізнавання та синтезу українського мовлення // Проблеми українізації комп’ютерів. – К., 1993. – С.21-32.

18. Вінцюк Т.К. Анализ, распознавание и интерпретация речевых сигналов. – К., 1987.

19. Волошин В.Г. Комп’ютерна лінгвістика. Навчальний посібник : Навч. посібник. – Суми: Університетська книга, 2004. – 382 с.

20. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.

21. Голубовская И.А. Этнические особенности языковых картин мира. – К., 2002. – 293 с.

22. Грязнухіна Т.О., Нікула М.В. Система автоматичного морфологічного аналізу українського наукового тексту // Проблеми українізації комп’ютерів. – К., 1993. – С.42-46.

23. Дарчук Н.П., Грязнухіна Т.О. Частотний словник сучасної української публіцистики // Мовознавство. – 1996. – No 4-5. – С.15-18.

24. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: Академия, 2004. – 208 с.

25. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс // Монография. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.

26. Карпіловська Є.А. Вступ до прикладної лінгвістики: комп’ютерна лінгвістика : підручник / Є. А. Карпіловська. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2006. – 188 с.: іл.

27. Карпіловська Є.А. Машинні версії традиційних словників як основа для укладання комп'ютерних словників та тезаурусів // Мовознавство. – 1996. – № 4-5. – С.19-22.

28. Кобозева І.М. Лингвистическая семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 352 с.

29. Ковтуненко Л.С. Комп'ютерні аспекти лексикографічних систем // Мовознавство. – 1996. – № 4-5. – С.28-34.

30. Кубрякова Е.С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке: части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Рос. академия наук. Ин-т языкознания. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 560 с.

31. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 317 с.

32. Пиотровский Р.Г. Лингвистический автомат и его речемыслительное обоснование. – Минск, 1999.

33. Синтаксический анализ научного текста на ЭВМ. – К., 2000.

34. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М., 2000.

35. Тузов В.А. Компьютерная семантика русского языка. – Изд-во СПбГУ, 2003. – 400 с.

36. Klymenko N.F., Karpilovs'ka E.A. Computer Morpheme-Word-Formative Database of the Ukrainian Language and Its Applications // Journal of Quantitative Linguistics. – 1994. – Vol.1. – No.2. – P.113-131.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Харківської державної академії культури (<http://lib-hdak.in.ua/>)
2. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка (<http://korolenko.kharkov.com/>)
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>)
4. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого (<http://www.nplu.org/>)

ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни до курсу
зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Укладач:

кандидат технічних наук, доцент ***Брусенцев В.О.***

Друкується в авторській редакції

План 2018

Підписано до друку 10.12.2018. Формат 60x84/16.

Гарнітура «Times». Папір для мн. ап. Друк ризограф.

Ум. друк. арк. 2,10. Обл.-вид. арк.2,20. тираж 100. Зам. №

ХДАК, 61057, Харків-3, Бурсацький узвіз, 4.