

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГІЇ

КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи

 Інна СТАШЕВСЬКА

« 28 » серпня 2020 р.

**КЗВ: ТРЕНІНГ З ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

*СИЛАБУС*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

*МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ*

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Затверджено на засіданні кафедри журналістики  
Протокол від 27 серпня 2020 року № 1

Зав. кафедри журналістики  Вікторія МАРКОВА

Схвалено радою факультету культурології  
Протокол від 27 серпня 2020 року № 1

Голова ради факультету  Олександр КРАВЧЕНКО

Харків, 2020

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

<b>Назва курсу</b>	Тренінг професійного розвитку
<b>Викладач (- і)</b>	М. В. Церковна
<b>Профіль викладача (- ів)</b>	GSuite, GoogleClassroom marianna_tserkovna@xdak.ukr.education
<b>Контактний телефон та електронна пошта</b>	marianna_tserkovna@xdak.ukr.education
<b>Інформація про консультації</b>	<i>не передбачено навчальним планом</i>
<b>Логіка вивчення курсу</b>	Теорія масової інформації та комунікації, Організаційна культура та комунікації, Управління людськими ресурсами

## 2. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Формування навичок застосування процесу особистісного розвитку, як основи професійного становлення

## 3. МЕТА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Вдосконалення процесу формування мотиваційного, когнітивного і креативного елементів структури особистості.

## 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР01.Здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку.

ПР05.Демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах.

ПР11.Демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності

ПРН 7. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених професійних завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі.

## 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

<b>Ознаки курсу</b>	Професійні та практичні компонентиОПП Менеджмент соціокультурних проектів
<b>Формат курсу</b>	Денна форма навчання, 2-й рік, 3-й семестр
<b>Обсяг курсу</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Тижневих годин для денної форми навчання - 3 аудиторних – 30 самостійної роботи студента - 60
<b>Технічне і програмне забезпечення</b>	GSuite
<b>Форми, види навчальних занять та методи навчання</b>	<b>Форми:</b> навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи <b>Види:</b> практичнізаняття <b>Методи:</b> метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, кейс-метод, ігрові методи (ділові ігри), тренінгові методи навчання.
<b>Поточний контроль</b>	Поточне усне опитування, експрес-тестування, інтерактивні вправи, письмове тестування, реферат, презентація
<b>залік</b>	залік
<b>Політика курсу</b>	Викладання курсу базується на політиці академічної

	добросовісності, перевірки письмових робіт на плагіат, дотриманні академічної поведінки, пропущені заняття відпрацьовуються, завдання, які подаються із запізненням оцінюються з урахуванням строку подання, підтримується академічна ініціативність та креативність здобувача вищої освіти
--	---

### 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем (або блоків)	Разом годин	Лекційні	Семінарські	Практичні	Сам. робота
Тема 1. Страхи, бар'єри та непродуктивні установки.	14			4	10
Тема 2. Протистояння, конфлікти та агресія.	16			6	10
Тема 3. Самокритичність, невпевненість та маніпуляції.	14			4	10
Тема 4. Рефлексія, безоцінне прийняття та відкритість.	16			6	10
Тема 6. Емоційний інтелект, упевненість та креативність.	14			4	10
Тема 6. Саморегуляція, задоволеність собою і професійна самопрезентація.	16			6	10
<b>Всього</b>	<b>90</b>			<b>30</b>	<b>60</b>

### 7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

**Шкала орієнтовного нарахування балів за основні форми навчальної діяльності:**

<i>Звіт про виконання самостійної роботи</i>	<i>до 1 балів</i>
<i>Присутність на занятті</i>	<i>до 1 балу</i>
<i>Участь в ділових іграх та вирішенні кейсів</i>	<i>до 3 балів</i>
<i>Реферат замість пропущеного заняття</i>	<i>до 1 балу</i>

#### Схема нарахування балів, які отримують студенти

T1	T2	T3	T4	T5	T6	Підсумковий контроль	Сума
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	До 40	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**До Силабусу підготовлені матеріали навчально-методичного комплексу, які розміщуються у профілі викладача:**

1. *Навчальний контент (робоча програма)*
2. *Плани практичних занять*
3. *Завдання для самостійної роботи*
4. *Завдання для поточного та підсумкового контролю*
5. *Рекомендована література до курсу*