

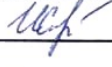
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Гарант освітньої програми
Анастасія Большакова


_____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Проректор з
навчальної роботи
Інна СТАШЕВСЬКА


_____ 2020 р.

СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Інструктивно-методичні матеріали
до семінарських занять з дисципліни**

_____ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність _____ 053 Психологія
(код і назва спеціальності)

освітня програма _____ Психологія
(назва освітньої програми)

кваліфікація _____ бакалавр з психології

факультет _____ соціальних комунікацій

Харків 2020

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Розробник: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Перевозна Тетяна Олексіївна

Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи
забезпечення
д.психол.н., професор
Завідувач кафедри
психології та педагогіки,
д.психол.н., професор



Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради факультету



Алла СОЛЯНИК

Семінарське заняття № 1.

Тема: Особливості психічного розвитку при загальному психічному недорозвиненні.

Мета вивчення: Ознайомлення з особливостями психічного розвитку при загальному психічному недорозвиненні.

Література:

1. Атлас для експериментального дослідження відхилень в психологічній діяльності людини. Під ред. І. А. Полищука і А. Е. Видренка. Київ: Здоров'я, 1980. 123 с.
2. Бондар В. І., Синьов В. М. Актуальні проблеми розвитку освіти дітей з обмеженнями життєдіяльності: шляхи від інституалізації до інтеграції // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського ун-ту ім. І. Огієнка. – Вип. 12. – [Серія соціально-педагогічна]. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. – С. 8–14.
3. Гошовська Д.Т. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу: [навчально-методичний посібник] / Д.Т.Гошовська. - Луцьк, 2011. - 265с.
4. Кобильченко В.В. Омельченко І.В. Спеціальна психологія / В.В. Кобильченко, І.В.Омельченко. – К.: Академія, 2020. – 224 с.
5. Пахомова Н.Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія : навчальний посібник для студентів спеціальності / Н.Г. Пахомова, М.М. Кононова ; ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. – 357 с.

Питання до обговорення

1. Класифікація ЗПР за етіопатогенетичним принципом.
2. Види психофізичного інфантілізму.
3. Особливості розвитку пізнавальної сфери.
4. Особливості формування особистості.
5. Характеристика комунікативної сфери.
6. Перспективи корекційного впливу.

Семінарське заняття № 2.

Тема: Особливості психічного розвитку при порушеннях мовлення.

Мета вивчення: Ознайомлення з особливостями психічного розвитку при порушеннях мовлення.

Література:

1. Атлас для експериментального дослідження відхилень в психологічній діяльності людини. Під ред. І. А. Полищука і А. Е. Видренка. Київ: Здоров'я, 1980. 123 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика: Учебник для вузів. — СПб.: Питер, 2006. — 351 с. Дефектологічний словник: навч. посіб. / За ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – К. : «МП Леся», 2011. – 528 с.
3. Гошовська Д.Т. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу: [навчально-методичний посібник] / Д.Т.Гошовська. - Луцьк, 2011. - 265с.

4. Кобильченко В.В. Омельченко І.В. Спеціальна психологія / В.В. Кобильченко, І.В.Омельченко. – К.: Академія, 2020. – 224 с.
5. Пахомова Н.Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія : навчальний посібник для студентів спеціальності / Н.Г. Пахомова, М.М. Кононова ; ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. – 357 с.

Питання до обговорення

1. Поняття онтогенезу и мікрогенезу психіки.
2. Поняття депривації, основні підходи до розуміння.
3. Синдром госпиталізму, его основные проявления.
4. Сучасні уявлення щодо можливостей раннього втручання

Семінарське заняття № 3.

Тема: Особливості психічного розвитку при порушеннях зору.

Мета вивчення: Ознайомлення з особливостями психічного розвитку при порушеннях зору.

Література:

1. Гошовська Д.Т. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу: [навчально-методичний посібник] / Д.Т.Гошовська. - Луцьк, 2011. - 265с.
2. Кобильченко В.В. Омельченко І.В. Спеціальна психологія / В.В. Кобильченко, І.В.Омельченко. – К.: Академія, 2020. – 224 с.
3. Пахомова Н.Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія : навчальний посібник для студентів спеціальності / Н.Г. Пахомова, М.М. Кононова ; ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. – 357 с.
4. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору та слуху. Колектив авторів: Вавіна Л.С., Глушенко К.О., Засенко В.В., Софійчук С.О., Кобильченко В.В., Колупаєва А.А., Мерсіянова Г.М., Сухіна І.В., Таранченко О.М., Тарасун В.В. / за ред. Л.С. Вавіної. К.: Науковий світ, 2009. – 168 с.
5. Синьова Є.П. Тифлопсихологія / Є.П. Синьова. – К. : Знання, 2008. – 365с.

Питання до обговорення

1. Роль зору в ранньому психічному розвитку.
2. Відмінність сліпонародженості від втрати зору на різних стадіях онтогенезу.
3. Компенсаторні можливості та їх використання в корекційних процесах.
4. Роль порушень зору в комбінованих дизонтогеніях.

Семінарське заняття № 4.

Тема: Особливості психічного розвитку при порушеннях опорно-рухового апарату.

Мета вивчення: Ознайомлення з облив остями психічного розвитку при порушеннях опорно-рухового апарату.

Література:

1. Атлас для експериментального дослідження відхилень в психологічній діяльності людини. Під ред. І. А. Поліщука і А. Е. Видренка. Київ: Здоров'я, 1980. 123 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика: Учебник для вузів. — СПб.: Питер, 2006. — 351 с. Дефектологічний словник: навч. посіб. / За ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. — К. : «МП Леся», 2011. — 528 с.
3. Гошовська Д.Т. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу: [навчально-методичний посібник] / Д.Т.Гошовська. - Луцьк, 2011. - 265с.
4. Кобильченко В.В. Омельченко І.В. Спеціальна психологія / В.В. Кобильченко, І.В.Омельченко. — К.: Академія, 2020. — 224 с.
5. Пахомова Н.Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія : навчальний посібник для студентів спеціальності / Н.Г. Пахомова, М.М. Кононова ; ПНПУ ім. В.Г. Короленка. — Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. — 357 с.

Питання до обговорення

1. Соціальні та біологічні підходи до розуміння сутності порушеного розвитку.
2. Гуманітарний та природничий підхід в становленні спеціальної психології.
3. Категорію розвитку (норма і аномальність) в сучасній психології.
4. Проблема розпаду та розвитку психіки.
5. Поняття профілю порушеного розвитку, його структура.
6. Поняття «інвалід» в сучасному соціальному, медичному, психологічному контексті.

Семінарське заняття № 5.

Тема: Особливості психічного розвитку при асинхроніях.

Мета вивчення: Ознайомлення з обливостями психічного розвитку при асинхроніях.

Література:

1. Атлас для експериментального дослідження відхилень в психологічній діяльності людини. Під ред. І. А. Поліщука і А. Е. Видренка. Київ: Здоров'я, 1980. 123 с.
2. Бондар В. І., Синьов В. М. Актуальні проблеми розвитку освіти дітей з обмеженнями життєдіяльності: шляхи від інституалізації до інтеграції // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського ун-ту ім. І. Огієнка. — Вип. 12. — [Серія соціально-педагогічна]. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. — С. 8–14.
3. Гошовська Д.Т. Спеціальна психологія та методика педагогічно-корекційного тренінгу: [навчально-методичний посібник] / Д.Т.Гошовська. - Луцьк, 2011. - 265с.

4. Кобильченко В.В. Омельченко І.В. Спеціальна психологія / В.В. Кобильченко, І.В.Омельченко. – К.: Академія, 2020. – 224 с.
5. Пахомова Н.Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія : навчальний посібник для студентів спеціальності / Н.Г. Пахомова, М.М. Кононова ; ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. – 357 с.

Питання до обговорення

1. Психологія здоров'я та хвороби.
2. Співвідношення понять дизонтогенез и хвороба.
3. Ендо- и екзогенні фактори формування відхилень в розвитку.
4. Психічний та загальний дизонтогенез, їх взаємовплив.
5. Принципи побудови класифікацій розвитку, що відхиляється від норми.