

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Гарант освітньої програми
Анастасія Большакова

_____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Проректор з
навчальної роботи
Інна СТАШЕВСЬКА

_____ 2020 р.

ІСТОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Інструктивно-методичні матеріали
до семінарських занять з дисципліни**

_____ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність _____ 053 Психологія
(код і назва спеціальності)

освітня програма _____ Психологія
(назва освітньої програми)

кваліфікація _____ бакалавр з психології

факультет _____ соціальних комунікацій

Харків 2020

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни
ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

Розробник: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Перевозна Тетяна Олексіївна

Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи
забезпечення
д.психол.н., професор
Завідувач кафедри
психології та педагогіки,
д.психол.н., професор



Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради факультету



Алла СОЛЯНИК

Семінарське заняття № 1.

Тема 2: Зародження предмету психології в античній філософії.

Мета вивчення: Ознайомлення з історією зародження психологічної проблематики в античній філософській думці.

Література:

1. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. / О. О. Євдокімова. - Вид. 2-ге , допов. – Харків : Константа, 2020. – 320 с.
2. Жуков С. М. Історія психології : Навчальний посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – [вид. друге, допов., виправл. та переробл.]. / – К. : Кондор, 2009. – 232 с.
3. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
4. Корольчук М.С.,Криворучко П.П. Історія психології. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.:Ельга-центр,2004. -248с.
5. Роменець В.А. Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження: навч. посіб. К.: Либідь, 2005. – 916 с.

Питання до обговорення

1. Охарактеризуйте міф як джерело психологічної думки.
2. Які уявлення про природу міфу Ви знаєте? Визначіть теорії і персоналії.
3. Розкрийте поняття анімізму та метемпсихозу як категорії міфологічної психології.
4. Охарактеризуйте поняття метаморфози і тотемізму як категорії міфологічної психології.
5. Дайте поняття фаталізму і магії та їх подолання в межах ранніх психологічних вчень.

Семінарське заняття №2.

Тема 3: Психологічні ідеї Середньовіччя та Відродження.

Мета вивчення: Ознайомлення з місцем психологічних ідей Середньовіччя та Відродження в генезі психологічної науки.

Література:

1. Бондар С. В. Психологічні ідеї в Україні XI-XIV ст. / С. В. Бондар // Джерела формування та історія утвердження предметної галузі української психології : монографія / Акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Пед. думка, 2008. – С. 5-11.

2. Жуков С. М. Історія психології : Навчальний посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – [вид. друге, допов., виправл. та переробл.]. / – К. : Кондор, 2009. – 232 с.
3. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
4. Корольчук М. С. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.
5. Роменець В.А. Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження: навч. посіб. К.: Либідь, 2005. – 916 с.

Питання до обговорення

1. Загальна характеристика розвитку філософської і психологічної думки в епоху Відродження.
2. Психологічна думка та її розвиток у період переходу від феодалізму до капіталізму.
3. Проблеми психології епохи Відродження.
4. Охарактеризуйте духовне життя епохи Відродження.
5. Історіографічне значення термінів “гуманізм” і “відродження”.
6. Хронологічні межі гуманістико-відродницького періоду.
7. Характеристика відродницького неоплатонізму.

Семінарське заняття №3.

Тема 5: Передумови виокремлення психології як самостійної науки.

Мета вивчення: Ознайомлення з передумовами виокремлення психології як самостійної науки.

Література:

1. Жуков С. М. Історія психології : Навчальний посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – [вид. друге, допов., виправл. та переробл.]. / – К. : Кондор, 2009. – 232 с.
2. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
3. Корольчук М. С. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.
4. Роменець В.А. Історія психології: XVII століття. Епоха просвітництва: навч. посіб. К.; Либідь, 2006. – 100 с.

Питання до обговорення

1. Охарактеризуйте зародження і розвиток психології як науки про свідомість першої половини XIX ст.
2. Які передумови розвитку природничо-наукової психології?
3. становлення німецької емпіричної психології.
4. Охарактеризуйте психологію суб'єктивного досвіду.
7. Дайте характеристику психологічного світу.

Семінарське заняття №4.

Тема 7: Розвиток психології на межі XIX- XX сторіч.

Мета вивчення: Ознайомлення з особливостями розвитку психології на межі XIX- XX сторіч.

Література:

1. Жуков С. М. Історія психології : Навчальний посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – [вид. друге, допов., виправл. та переробл.]. / – К. : Кондор, 2009. – 232 с.
2. Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
3. Корольчук М. С. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.
4. Роменець В.А. Історія психології: XIX – початок XX століття: навч. посіб. Для студ. Вищ, навч. закл. К.: Либідь, 2007. – 832 с.

Питання до обговорення

1. Експериментальна психологія.
2. Диференціальна психологія.
3. Психологія розвитку.
4. Зоопсихологія.
5. Соціальна та культурно-історична психологія.
6. Психотехніка.

Семінарське заняття №5.

Тема 9. Становлення психологічної науки в Україні.

Мета вивчення: Ознайомлення зі шляхом становлення психологічної науки в Україні.

Література:

1. Болтівець С. І. Ціль життя українського психолога Євгена Гливи / Болтівець С. І. // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 1. – С. 53-57.
2. Бондар С. В. Психологічні ідеї в Україні XI-XIV ст. / С. В. Бондар // Джерела формування та історія утвердження предметної галузі української психології : монографія / Акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Пед. думка, 2008. – С. 5-11.
3. Гусельцева М. С. Наследие В. А. Роменца в истории украинской психологии. / М. С. Гусельцева // Вопросы психологии. – 2011. – № 6. – С. 94-107.
4. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
5. Корольчук М. С. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.
6. М'ясоїд П. А. В. А. Роменець: від історичної до канонічної психології / П. А. М'ясоїд // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2011. – № 1. – С. 5-16.
7. Творча спадщина В.А. Роменця: сучасний погляд. (матеріали до ювілею В.А. Роменця) // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 4. – С. 1–2.

Питання до обговорення

1. Які особливості психологічної думки в Росії ХІХ–ХХ ст.?
2. Як розвивався російський шлях у психології?
3. Як проходило становлення науки про поведінку?
4. Визначте загальний стан розвитку психологічної науки перед революцією 1917 р.
5. Які галузі радянської психологічної науки Ви знаєте?