

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Гарант освітньої програми
Анастасія Большакова

_____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Проректор з
навчальної роботи
Інна СТАШЕВСЬКА

_____ 2020 р.

ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Інструктивно-методичні матеріали
до самостійної роботи з дисципліни**

_____ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність _____ 053 Психологія
(код і назва спеціальності)

освітня програма _____ Психологія
(назва освітньої програми)

кваліфікація _____ бакалавр з психології

факультет _____ соціальних комунікацій

Харків 2020

Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з дисципліни
ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Розробник: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Перевозна Тетяна Олексіївна

Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки,
протокол № 2 від « 21 » серпня 2020 р.

Голова групи
забезпечення
д.психол.н., професор
Завідувач кафедри
психології та педагогіки,
д.психол.н., професор



Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Анастасія
БОЛЬШАКОВА

Затверджено на засіданні ради факультету соціальних комунікацій
протокол № 1 від « 25 » серпня 2020 р.

Голова ради факультету



Алла СОЛЯНИК

Тема 1: Історія та сучасний стан психологічної корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про історію та сучасний стан психокорекції.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ у спеціальність: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2009 – 256 с.
4. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
5. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Каравела, 2012
6. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу / В. Франкл. – Х.: «Клуб сімейного дозвілля», 2016. – 160 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Роль асоціативної психології в становленні психологічної корекції.
2. Теорія та практика психоаналізу З.Фрейда як початок розвитку психотерапії в ХХ сторіччі.
3. Концепція детермінації психічного розвитку Л.С.Виготського.
4. Поведінковий напрямок у розвитку психокорекції.
5. Клієнт-центрований підхід К.Роджерса.
6. Новітні досягнення психологічної корекції.

Тема 2: Предмет, специфіка та принципи психологічної корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про предмет, специфіку та принципи психологічної корекції.

Література:

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: вступ у спеціальність: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2009 – 256 с.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
5. Курлянд З.Н. Професійно-креативне середовище ВНЗ – передумова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців//Педагогическая наука: история, теория, практика, тенденции развития. – 2009. - №1. – С. 18-26.
6. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: навч. посіб. Львів: Магнолія плюс, 2005.
7. Шамлян К. Проективні методи дослідження особистості: підручник / К. Шамлян, М. Кліманська. - Л. : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2014. - 466 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Поняття психотерапії, психологічного консультування та психологічної корекції.
2. Поняття психологічного втручання та психологічної інтервенції.
3. Поняття норми вікового розвитку.
4. Характеристики особистісного нормативного розвитку.
5. Поняття психологічного здоров'я.
6. Умови формування психологічного здоров'я.
7. Роль психологічної культури у функціонуванні особистості.

Тема 3: Психологічні особливості індивідуальної корекції

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості індивідуальної корекції.

Література:

1. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
2. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
4. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010
5. Психодіагностика особистості підлітка: навч.-метод. посіб. для студ.-бакалаврів пед. і психолог. спец. / Міністерство освіти і науки України. - К. : Слово, 2009. - 136 с.
6. Шамлян К. Проективні методи дослідження особистості: підручник / К. Шамлян, М. Кліманська. - Л. : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2014. - 466 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Протипоказання для групової психокорекції.
2. Показання до індивідуальної психокорекції.
3. Основні методи індивідуальної психокорекційної дії.
4. Психологічні особливості індивідуальної психокорекції.
5. Основні стадії індивідуальної психологічної корекції.
6. Місце та роль переконання та навіювання в психологічній корекції.

Тема 4: Психологічна корекція засобами творчого самовиразу.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про методи корекції засобами творчого самовиразу.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.

2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
6. Психологічна корекція особистості дітей, які зазнали насильства в сім'ї: навч. посіб. / Максименко С.Д. та ін.; за ред. Максимової Н.Ю.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - К.: Міленіум, 2011. - 250 с.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Терапевтичні можливості арт-терапії з точки зору психоаналізу.
2. Недоліки арт-терапії.
3. Основні етапи корекційного процесу з використанням метода проєктивного малювання.
4. Психологічні механізми корекційного впливу музикотерапії.
5. Неспецифічні психокорекційні процеси при психотерапії.
6. Основні техніки фототерапії.
7. Завдання танцювальної психокорекції.
8. Основні психологічні механізми корекційного впливу гри.

Тема 7: Особливості та методи поведінкової корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про засоби поведінкової корекції.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
6. Психологічна корекція особистості дітей, які зазнали насильства в сім'ї: навч. посіб. / Максименко С.Д. та ін.; за ред. Максимової Н.Ю.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - К.: Міленіум, 2011. - 250 с.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Метод систематичної десенсибілізації та сенсибілізації.
2. Іммерсійні методи поведінкової корекції.
3. Методи поведінкової корекції засновані на принципі біологічного зворотнього зв'язку.
4. “Жетонний” метод.
5. Метод Моріта.
6. Холдинг.
7. Імаго-метод.

Тема 8: Особливості та методи соціальної корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості та засоби соціальної корекції.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
6. Психологічна корекція особистості дітей, які зазнали насильства в сім'ї: навч. посіб. / Максименко С.Д. та ін.; за ред. Максимової Н.Ю.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - К.: Міленіум, 2011. - 250 с.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Особливості статусної психотерапії.
2. Прийоми соціальної корекції.
3. Протипоказання щодо соціальної корекції.
4. Умови ефективності соціальної корекції.

Тема 10: Психодрама як метод психокорекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про психодраму.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.

5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
6. Психологічна корекція особистості дітей, які зазнали насильства в сім'ї: навч. посіб. / Максименко С.Д. та ін.; за ред. Максимової Н.Ю.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - К.: Міленіум, 2011. - 250 с.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Психодрама як психотерапевтичний метод психокорекції.
2. Форми і види психодрами.
3. Методики психодрами.
4. Тілесна психотерапія як метод психокорекції.
5. Структура класичної процедури психодрами.
6. Три групи підходів до тілесно-орієнтованої терапії.
7. Альтернативні техніки тілесно-орієнтованої терапії.

Тема 11: Психологічні особливості групової психокорекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості групової психокорекції.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
5. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с
6. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. Посібник. К.: Каравела, 2010

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Цілі, задачі, механізми та методи групової форми психокорекції.
2. Особливості комплектування груп.
3. Групова динаміка як складова ефективності психокорекції.
4. Особливості керівництва колекційною групою.
5. Поняття про Т-групи.
6. Поняття про інкаунтер-групу.
7. Особливості гештальт-групи.
8. Специфічні особливості групах темоцентрованої взаємодії.

9. Основи роботи у групах транзакційного аналізу.

Тема 13: Психологічна корекція сімейних відносин.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення особливості корекції сімейних відносин.

Література:

1. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
5. Психологічна корекція особистості дітей, які зазнали насильства в сім'ї: навч. посіб. / Максименко С.Д. та ін.; за ред. Максимової Н.Ю.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - К.: Міленіум, 2011. - 250 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Особливості корекції подружніх стосунків.
2. Специфіка корекції дитячо-батьківських відносин.
3. Напрямки корекційної роботи з сім'єю.
4. Спектр сімейних труднощів.
5. Роль сімейного міфу в корекційній роботі.
6. Сімейні ритуали як чинник колекційної ефективності.

Тема 15: Психоаналітичний підхід до психологічної корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості психоаналітичного підходу.

Література:

1. Зелінська Т.М. Амбівалентність особистості: теорія, діагностика і психокорекція: навч. посібник. К.: Каравела, 2010.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.
6. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу / В. Франкл. – Х.: «Клуб сімейного дозвілля», 2016. – 160 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Сновидіння та його роль в житті людини за З.Фрейдом та К. Юнгом.
3. Поняття самості в роботах К.Юнга.
4. Особисте та колективне підсвідоме, поняття архетипа.
5. Уявлення К.Юнга про класифікацію психічних типів.
6. Самоствердження особистості, почуття неповноцінності та потреба зверхності за А.Адлером.

Тема 15: Розвиток психокорекції аналітичного спрямування.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про розвиток психодинамічного підходу.

Література:

1. Зелінська Т.М. Амбівалентність особистості: теорія, діагностика і психокорекція: навч. посібник. К.: Каравела, 2010.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
5. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – С. 157–158.
6. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу / В. Франкл. – Х.: «Клуб сімейного дозвілля», 2016. – 160 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Структура психічного за Р.Асаджіолі.
2. Тілесна психотерапія як метод психокорекції.
3. Структура класичної процедури психодрами.
4. Три групи підходів до тілесно-орієнтованої терапії.
5. Альтернативні техніки тілесно-орієнтованої терапії.
6. Особливості ноетичного виміру особистості за В.Франклом.
7. Судьбоаналіз Л.Сонді.

Тема 16: Гуманістичний підхід до процесу психологічної корекції.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості гуманістичного підходу.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кириленко Т. С. Психологія самопізнання: навч. посіб. / Т. С. Кириленко, О. А. Льошенко. - Київ : Київський університет, 2015. - 192 с.

5. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
6. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Структура самосприйняття особистості за К.Роджерсом.
3. Поняття безумовного прийняття та його роль в розвитку особистості та психологічній корекції.
4. Поняття гештальту як динамічної особистісної перемінної.
5. Основні техніки гештальт-терапії.
6. Психодинамічні чинники екзистенційної психотерапії.
7. Р. Мей та його внесок у екзистенційний напрям.

Тема 16: Поведінковий напрям у психокорекцій практиці.

Мета вивчення: Засвоїти уявлення про особливості поведінкового напрямку.

Література:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник / Я. С. Андрушко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 212 с.
2. Дуткевич, Т. В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.
3. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
4. Кириленко Т. С. Психологія самопізнання: навч. посіб. / Т. С. Кириленко, О. А. Льошенко. - Київ : Київський університет, 2015. - 192 с.
5. Кузікова С.Б. Основи психокорекції ; Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
6. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції ; Навчальний посібник. – Суми .ВТД «Університетська книга» ; 2006. – 384с.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.

Питання до самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Аарон Бек та його внесок в становлення РЕТ.
2. Метод систематичної десенсибілізації та сенсибілізації.
3. Іммерсійні методи поведінкової корекції.
4. Методи поведінкової корекції засновані на принципі біологічного зворотнього зв'язку.
5. Характеристики ірраціональних когніцій за А.Елісом.
6. Новітні напрямки та техніки раціонально-емотивної терапії.

