ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ АРХІТЕКТУРИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Вступ. Присвоєння авторству здійснюється науково-дослідним, обґрунтовано авторським, яке, зазначено нижче, вказано, хто був працює і методи дослідження, а також висловлено «якщо» поняття, а також значення отриманих результатів. Дослідження присвячене визначенню особливостей модернізації архітектури закладів вищої освіти України у умовах сучасних соціальних, економічних і воєнних викликів, зокрема в контексті воєнних руйнувань, інтеграції у європейський освітній простір та впровадження принципів сталого розвитку. Особливу увагу приділено проблемам функціонально-планувальної застарілості університетських комплексів, формуванню сучасного освітнього середовища, підвищенню рівня енергоефективності, безбар'єрності та інтеграції звичної інфраструктури.

РОЗДІЛ 1. Теоретичні основи модернізації архітектури закладів вищої освіти

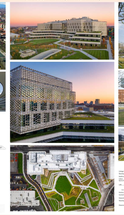
Кампус Knights Park Kingston University

Реконструкція кампусу Шанхайського університету Янчжен

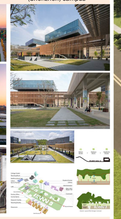
Кампус Nanyang Technological University

Кампус Туринського університету «Чудові Єлінаді»

Науково-технічний комплекс Гарвардського університету



Chinese University of Hong Kong (Shenzhen) campus

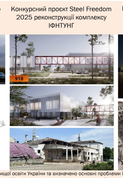


Середній коефіцієнт знову навчальних корпусів та гуртожитків за групами 380, %

Конкурсний проєкт Steel Freedom 2025 реконструкції комплексу ІФНТУНГ

Модернізація університетського комплексу ІФНТУНГ (2025)

Конкурсний проєкт Steel Freedom 2025 реконструкції комплексу ІФНТУНГ



Конкурсний проєкт «Відновлення академії імені М. Бойчука

Конкурсний проєкт «Відновлення академії імені М. Бойчука

У першому розділі «Теоретичні основи модернізації архітектури закладів вищої освіти» досліджено сучасний стан архітектури закладів вищої освіти України та визначено основні проблеми їх функціонування. Проаналізовано наукові праці, присвячені питанням формування університетських кампусів, модернізації освітнього середовища, розвитку багатофункціональних просторів, енергоефективності та інтеграції закладів освіти у міське середовище. Визначено основні напрями сучасних підходів до модернізації університетських комплексів, зокрема щодо формування гнучких функціональних структур, створення відкритих громадських просторів, впровадження принципів сталого розвитку та забезпечення інклюзивного середовища. Також проаналізовано міжнародний та європейський досвід реконструкції й проектування закладів вищої освіти, що дозволило виявити актуальні тенденції розвитку сучасних університетських кампусів та визначити перспективні підходи до в архітектурної трансформації.

РОЗДІЛ 2. Прийоми модернізації архітектурно-планувальної організації кампусів

Складові архітектурної модернізації закладів вищої освіти

Функціональні зв'язки між зонами генерального плану

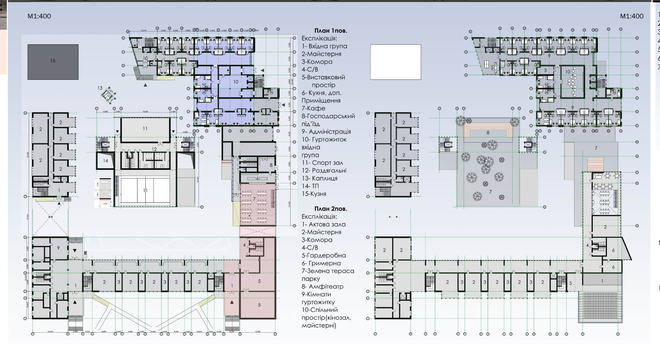
Функціонально-планувальні зони в студентському гуртожитку

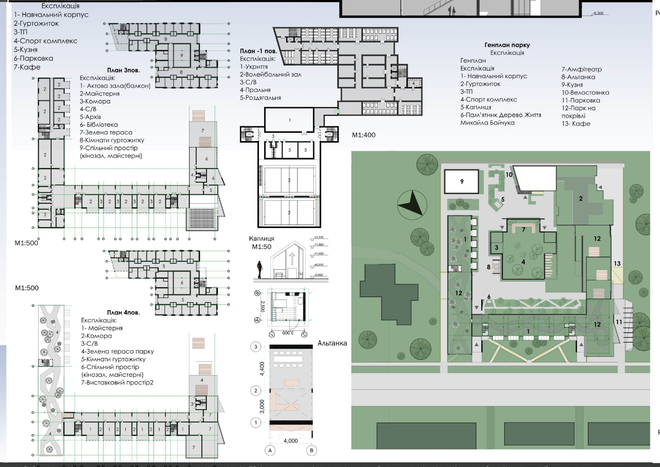
Сфера застосування системи BMS (Building Management Systems)

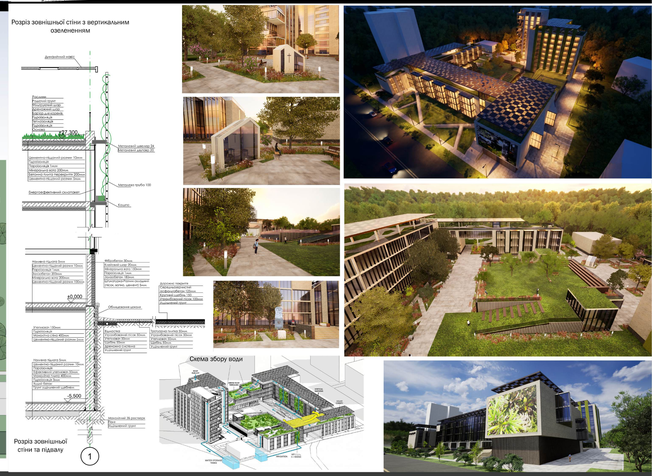
Впровадження безбар'єрного простору на території кампусу

Схема збору води

У другому розділі «Прийоми модернізації архітектурно-планувальної організації кампусів» досліджено сучасні підходи до формування університетських кампусів як цілісних багатофункціональних систем. Визначено особливості трансформації організації сучасних закладів вищої освіти, зокрема перехід від розосередженої структури навчальних корпусів до інтегрованого кампусного середовища. Проаналізовано принципи функціонального зонування території, організації пішохідних ве'язків, модернізації студентського житла та інтеграції рекреаційних просторів. Значну увагу приділено питанням енергоефективності, впровадження інноваційних технологій, принципам універсального дизайну, а також інтеграції елементів цифрового звичного та безбар'єрності у структуру освітнього середовища. На основі проведеного аналізу визначено основні принципи комплексної модернізації архітектури закладів вищої освіти України відповідно до сучасних європейських тенденцій розвитку освітньої інфраструктури.







У третьому розділі «Концепція архітектурної модернізації Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука» проаналізовано містобудівну ситуацію території академії, визначено основні функціонально-планувальні та архітектурні проблеми існуючого комплексу, а також обґрунтовано необхідність його комплексної модернізації. Розглянуто особливості реконструкції навчальних корпусів, гуртожитку та спортивного комплексу з урахуванням сучасних вимог до освітнього середовища, безпеки та інклюзивності. Запропоновано концепцію формування цілісної структури кампусу з інтеграцією навчальних, житлових, громадських і рекреаційних функцій.

Особливу увагу приділено впровадженню принципів сталого розвитку, зокрема покращенню енергоефективності будівель, використанню поновлюваних джерел енергії, озеленюючому покриттю і терасі, формуванню багатофункціонального рекреаційного середовища та застосуванню інноваційних технологій. У результаті запропоновано архітектурно-планувальну концепцію сучасного університетського кампусу, що відповідає актуальним викликам функціональної ефективності, екологічності, енергоефективності та соціальної орієнтованості.

НАОМА 2026

АВТОР ПРОЕКТУ:
Черненко Дар'я
Студентка 2 го курсу магістратури

КЕРІВНИК:
канд. арх., доцент
Давидов А.М.